**L.S.S. Skautų / Skaučių Pažangumo programa**

**L.S.S. Scout Merit Program**

Skauto/-ės Vardas (Scout Name) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II-TRAS PATYRIMO LAIPSNIS (SECOND-CLASS RANK)**

*Išlaikęs/išlaikiusi II-tro Patyrimo laipsnį, skautas/skautė dėvi žalią kauliuką*

*A scout that has finished their second-class rank may wear a green bead.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **UŽDAVINYS/ASSIGNMENT** | **ATLIKIMO DATA**  **COMPLETION DATE** | **PARAŠAS**  **SIGNATURE** |
| 1. | Įsigyja šias specialybes:  Acquires the following merit badges   1. Iškylautojo/Iškylautojos (Hiking) 2. Geografo/Geografės (Geography) |  |  |
|  |  |
| 2. | Įsigyja bent vieną kitą specialybę:  Acquires at least one other badge (1).   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |  |
| 3. | Paaiškina Lietuvių Skautų Sąjungos (LSS) organizaciją. Žino šių asmenų vardus ir pavardes:  Explains the LSS structure.  Knows the first and last name of the following:  a. tuntininko/tuntininkės (ar vietininko/vietininkės) (Scoutmaster)  b. Vyriausio skautininko/Vyriausios skautininkės  (Head Scoutmaster)  c. Vyriausio skautininko Pavaduotojo/Vyriausios skautininkėsPavaduotojos (Assistant Head Scoutmaster)  d. Brolijos vado (Head of Boy Scouts)  e. Seserijos vadės (Head of Girl Scouts)  f. Rajono vado/vadės (Regional Leader)  g. LSS Pirmininko/Pirmininkės (Chief Scout Executive)  Bendrai apibūdina minėtų vadovų pareigas.  Generally describes the responsibilities of these positions |  |  |
| 4. | Apibūdina skilčių sistemą ir paaiškina jos reikšmę skautavime.  Explains the patrol (skiltis) system and its meaning in scouting. |  |  |
| 5. | Žino savo kilmę ir ją paaiškina.  The scout knows their ancestry and can explain it. |  |  |
| 6. | Paaiškina, kaip tobulinti savo klausą, regėjimą ir uoslę. Paaiškina kimo žaidimo tikslą. Žaisdamas/žaisdama kimo žaidimą po minutės atsimena 18 iš 24 daiktų  Explains how to improve your hearing, vision and smell.  Explains the purpose of Kim's game.  Plays the game so that in a minute, they can remember 18 of 24 things. |  |  |
| 7. | Paaiškina sveikaus gyvenimo būdą ir kaip šie principai jį paveikia:  Explains a healthy lifestyle and how these principles affect it:  a) sveikas maistas (healthy food) c) mankšta (exercise)  b) poilsis (rest) d) apranga (clothing) |  |  |
| 8. | Parodo paprastus kasdieninius mankštos pratimus. Per dvyliką minučių skautišku žingsniu nueina vieną mylią arba pusantro kilometro.  Shows simple daily exercises.  Runs a mile or 1.5 kilometers within 12 minutes. |  |  |
| 9. | Parodo, kaip naudoti kompasą. Taisyklingai suranda vadovo nustatytą pasaulio kryptį. Su saulės ir laikrodžio, arba saulės, žvaigždžių bei gamtos ženklų pagalba suranda pasaulio keturias kryptis  Shows how to use a compass.  Correctly finds the direction a leader has set.  With sun and clock, or sun, stars and signs in nature finds the four main directions north, south, east and west. |  |  |

**L.S.S. Skautų / Skaučių Pažangumo programa**

**L.S.S. Scout Merit Program**

Skauto/-ės Vardas (Scout Name) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **UŽDAVINYS/ASSIGNMENT** | **ATLIKIMO DATA**  **COMPLETION DATE** | **PARAŠAS**  **SIGNATURE** |
| 10. | Paaiškina įvairios medienos degimo ypatybes bei jų tinkamumą laužams.  Explains the different properties of firewood and their suitability for a fire. |  |  |
| 11. | Religinė programa: Pasikalba su savo tikybos dvasiškiu, ar tikybos mokytoju/mokytoja, ar su tėveliais apie savo tikybą, ar apie dvasinę temą/temomis su suaugusiu.  Religious program: Has a conversation with their faith leader or faith teacher or parent about their religion or about a spiritual topic. |  |  |
| 12. | Įstatų prasmė: Paaiškina, kaip II-tro patyrimo laipsnio uždaviniai įgyvendina šiuos skautų/skaučių įstatus:  Scout law (istatai) meaning:  How do the tasks in the second-class proficiency fulfill the following scout laws:  a. ketvirtas (fourth)  b. penktas (fifth)  c. šeštas (sixth)  d. devintas (nineth) |  |  |
| 13. | Su draugininku/draugininke (ar vieneto vadovu/vadove) įvertina atliktą II-čio Patyrimo laipsnio programą.  The scout, along with their troop leader, evaluates the completion of second-class proficiency program. |  |  |
| 14. | Su draugininku/draugininke ir skiltininku/skiltininke (ar vieneto vadovu/vadove) aptaria gero darbelio projektą. Gerą darbelį atlieka su tėvų pagalba arba bendrai su skiltimi ar draugove. Geras darbelis užtrunka bent dvi valandas.  Plans out a good deed project with troop or patrol leader. Completes the project with their parents’ help or with their patrol or troop. Project should take at least 2 hours. |  |  |

Išlaikė II-tro patyrimo laipsnį (Date Second-Class Rank completed) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2014 m. lapkričio 21 d.: L.S.S. Jaunesniųjų skautų / skaučių Pažangumo programa priimta Lietuvių Skaučių Seserijos ir Lietuvių Skautų Brolijos  
v.s. fil. Rūta Baltaduonytė-Lemon Vyriausia skautininkė ir Seserijos vadė, s. fil. Albertas J Kerelis, Jr. Vyriausios skautininkės pavaduotojas ir Brolijos vadas

2020 m. lapkričio 7d. vertimas į anglų kalbą priimtas L.S.S. ir L.S.B. Vadijos. v.s. fil. Albertas J Kerelis, Jr., VS ir Brolijos Vadas, v.s. fil. Daiva Chauhan, VSP ir Seserijos Vadė.

Vertėja: p.s. Audra Veitas-Avižonis Baltijos Tuntas- Bostonas