**L.S.S. Skautų / Skaučių Pažangumo programa**

**L.S.S. Scout Merit Program**

Skauto/-ės Vardas (Scout Name) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II-TRAS PATYRIMO LAIPSNIS (SECOND-CLASS RANK)**

*Išlaikęs/išlaikiusi II-tro Patyrimo laipsnį, skautas/skautė dėvi žalią kauliuką*

*A scout that has finished their second-class rank may wear a green bead.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **UŽDAVINYS/ASSIGNMENT** | **ATLIKIMO DATA****COMPLETION DATE** | **PARAŠAS****SIGNATURE** |
| 1. | Įsigyja šias specialybes:Acquires the following merit badges1. Iškylautojo/Iškylautojos (Hiking)
2. Geografo/Geografės (Geography)
 |  |  |
|  |  |
| 2. | Įsigyja bent vieną kitą specialybę:Acquires at least one other badge (1).1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |  |  |
|  |  |
| 3. | Paaiškina Lietuvių Skautų Sąjungos (LSS) organizaciją. Žino šių asmenų vardus ir pavardes:Explains the LSS structure. Knows the first and last name of the following: a. tuntininko/tuntininkės (ar vietininko/vietininkės) (Scoutmaster)b. Vyriausio skautininko/Vyriausios skautininkės (Head Scoutmaster)c. Vyriausio skautininko Pavaduotojo/Vyriausios skautininkėsPavaduotojos (Assistant Head Scoutmaster)d. Brolijos vado (Head of Boy Scouts)e. Seserijos vadės (Head of Girl Scouts)f. Rajono vado/vadės (Regional Leader)g. LSS Pirmininko/Pirmininkės (Chief Scout Executive)Bendrai apibūdina minėtų vadovų pareigas.Generally describes the responsibilities of these positions |  |  |
| 4. | Apibūdina skilčių sistemą ir paaiškina jos reikšmę skautavime.Explains the patrol (skiltis) system and its meaning in scouting. |  |  |
| 5. | Žino savo kilmę ir ją paaiškina.The scout knows their ancestry and can explain it. |  |  |
| 6. | Paaiškina, kaip tobulinti savo klausą, regėjimą ir uoslę. Paaiškina kimo žaidimo tikslą. Žaisdamas/žaisdama kimo žaidimą po minutės atsimena 18 iš 24 daiktųExplains how to improve your hearing, vision and smell. Explains the purpose of Kim's game. Plays the game so that in a minute, they can remember 18 of 24 things. |  |  |
| 7. | Paaiškina sveikaus gyvenimo būdą ir kaip šie principai jį paveikia:Explains a healthy lifestyle and how these principles affect it: a) sveikas maistas (healthy food) c) mankšta (exercise)b) poilsis (rest) d) apranga (clothing) |  |  |
| 8. | Parodo paprastus kasdieninius mankštos pratimus. Per dvyliką minučių skautišku žingsniu nueina vieną mylią arba pusantro kilometro.Shows simple daily exercises. Runs a mile or 1.5 kilometers within 12 minutes. |  |  |
| 9. | Parodo, kaip naudoti kompasą. Taisyklingai suranda vadovo nustatytą pasaulio kryptį. Su saulės ir laikrodžio, arba saulės, žvaigždžių bei gamtos ženklų pagalba suranda pasaulio keturias kryptisShows how to use a compass. Correctly finds the direction a leader has set. With sun and clock, or sun, stars and signs in nature finds the four main directions north, south, east and west.  |  |  |

**L.S.S. Skautų / Skaučių Pažangumo programa**

**L.S.S. Scout Merit Program**

Skauto/-ės Vardas (Scout Name) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **UŽDAVINYS/ASSIGNMENT** | **ATLIKIMO DATA****COMPLETION DATE** | **PARAŠAS****SIGNATURE** |
| 10. | Paaiškina įvairios medienos degimo ypatybes bei jų tinkamumą laužams.Explains the different properties of firewood and their suitability for a fire. |  |  |
| 11. | Religinė programa: Pasikalba su savo tikybos dvasiškiu, ar tikybos mokytoju/mokytoja, ar su tėveliais apie savo tikybą, ar apie dvasinę temą/temomis su suaugusiu.Religious program: Has a conversation with their faith leader or faith teacher or parent about their religion or about a spiritual topic. |  |  |
| 12. | Įstatų prasmė: Paaiškina, kaip II-tro patyrimo laipsnio uždaviniai įgyvendina šiuos skautų/skaučių įstatus:Scout law (istatai) meaning: How do the tasks in the second-class proficiency fulfill the following scout laws:a. ketvirtas (fourth) b. penktas (fifth) c. šeštas (sixth)d. devintas (nineth) |  |  |
| 13. | Su draugininku/draugininke (ar vieneto vadovu/vadove) įvertina atliktą II-čio Patyrimo laipsnio programą.The scout, along with their troop leader, evaluates the completion of second-class proficiency program. |  |  |
| 14. | Su draugininku/draugininke ir skiltininku/skiltininke (ar vieneto vadovu/vadove) aptaria gero darbelio projektą. Gerą darbelį atlieka su tėvų pagalba arba bendrai su skiltimi ar draugove. Geras darbelis užtrunka bent dvi valandas.Plans out a good deed project with troop or patrol leader. Completes the project with their parents’ help or with their patrol or troop. Project should take at least 2 hours. |  |  |

Išlaikė II-tro patyrimo laipsnį (Date Second-Class Rank completed) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2014 m. lapkričio 21 d.: L.S.S. Jaunesniųjų skautų / skaučių Pažangumo programa priimta Lietuvių Skaučių Seserijos ir Lietuvių Skautų Brolijos
v.s. fil. Rūta Baltaduonytė-Lemon Vyriausia skautininkė ir Seserijos vadė, s. fil. Albertas J Kerelis, Jr. Vyriausios skautininkės pavaduotojas ir Brolijos vadas

2020 m. lapkričio 7d. vertimas į anglų kalbą priimtas L.S.S. ir L.S.B. Vadijos. v.s. fil. Albertas J Kerelis, Jr., VS ir Brolijos Vadas, v.s. fil. Daiva Chauhan, VSP ir Seserijos Vadė.

Vertėja: p.s. Audra Veitas-Avižonis Baltijos Tuntas- Bostonas