**L.S.S. Skautų / Skaučių Pažangumo programa**

**L.S.S. Scout Merit Program**

Skauto/-ės Vardas (Scout Name) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I-MAS PATYRIMO LAIPSNIS (FIRST-CLASS RANK)**

*Išlaikęs/išlaikiusi I-mo Patyrimo laipsnį, skautas/skautė dėvi geltoną kauliuką*

*A scout that has finished their first-class rank may wear a yellow bead.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **UŽDAVINYS/ASSIGNMENT** | **ATLIKIMO DATA**  **COMPLETION DATE** | **PARAŠAS**  **SIGNATURE** |
| 1. | Įsigyja šias specialybes:  Acquires the following merit badges  a. Pirmos pagalbos teikėjo/teikėjos (First aid)  b. Virėjo/Virėjos (cooking)  c. Pionerijos(pioneering) |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2. | Įsigyja bent vieną kitą specialybę:  Acquires at least one other badge (1).   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |  |
| 3. | Paaiškina skauto/skautės pareigas:  Explains scout's responsibilities to:  a. Dievui (God) d. artimui (community)  b. Lietuvai (Lithuania) e. šeimai (family)  c. savo gyvenamai šaliai (home country) f. sau (him-/herself)  Paaiškina pilietines teises ir pareigas savo gyvenamoje šalyje.  Explains civil rights and obligations in their home country. |  |  |
| 4. | Paaiškina, kodėl skautai/skautės privalo žinoti Lietuvos istoriją, žymiuosius lietuvius ir įvykius. Apibūdina Lietuvos nepriklausomybės atstatymo 1918 m. ir 1990 m. istorinius įvykius. Paaiškina II-trojo Pasaulinio karo pasekmes Lietuvai ir lietuviams. Palygina pagrindinius istorijos įvykius prieš II-trąjį Pasaulinį karą tarp Lietuvos ir kitų šalių  Explains why a scout must know Lithuanian history, famous Lithuanian people and events.  Describes the restoration of Lithuania's independence in 1918 and 1990's historical events.  Explains the aftermath of World War II for Lithuanians.  Compares the main historical events before World War II between Lithuania and other countries |  |  |
| 5. | Trumpai papasakoja L.S.S. istoriją.  Briefly describes LSS history. |  |  |
| 6. | Paaiškina Lietuvos tautodailės žymes. Pasirenka ir pagamina bent vieną lietuviškos tautodailės  Explains distinctive features of Lithuanian folk art. Selects a type of Lithuanian folk art and creates an example. Explains Lithuanian motifs used in their example. |  |  |
| 7. | Paaiškina skirtumą tarp paprasto ir skautiško žaidimo. Žino bent tris liaudies žaidimus. Skilties sueigoje praveda bent vieną liaudies žaidimą.  Explains the difference between simple and scouting games.  Knows 3 folk games.  At a meeting, teaches one folk game. |  |  |
| 8. | Padeda jaunesniam skautui/jaunesnei skautei pasiruošti specialybei.  Helps a junior scout earn a badge. |  |  |

**L.S.S. Skautų / Skaučių Pažangumo programa**

**L.S.S. Scout Merit Program**

Skauto/-ės Vardas (Scout Name) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **UŽDAVINYS/ASSIGNMENT** | **ATLIKIMO DATA**  **COMPLETION DATE** | **PARAŠAS**  **SIGNATURE** |
| 9. | Paaiškina, kaip elgtis šių pavojų atvejais:  Explains how to act during these events:  a. viesulo (tornado) d. perkūnijos (thunder storms)  b. potvynio (flood) e. pūgos (blizzard)  c. audros ( gales) f. miško gaisro (forest fire) |  |  |
| 10. | Įvairiais būdais moka matuoti:  Knows various ways you can measure:  a. aukštį ( height) c. ilgį (length)  b. plotį (width) d. upės srovės greitį (river flow rate) |  |  |
| 11. | Įsigyja topografinį žemėlapį su gamtos plotais netoli savo gyvenvietės. Paaiškina įvairius žemėlapio ženklus, mastelį, spalvų reikšmę, kontūro linijas.  Using a topographical map of the area, explains map marks, scale, color meaning and contour lines. |  |  |
| 12. | Nupiešia vienos mylios arba pusantro kilometro kelio nuotrauką ir vieno akro arba hektaro “akies” nuotrauką. Paaiškina, kaip naudojami abu metodai. Kompaso pagalba seka vienos mylios arba pusantro kilometro vadovo/vadovės nubraižytą kelią topografiniame žemėlapyje.  Draws a one mile or 1.5 kilometer path on a topographical map and an approximation of one acre on a topographical map. Explains how both are used. With the help of a compass follows a one mile or 1.5 kilometer path drawn by a leader on a topographical map. |  |  |
| 13. | Pritaiko žvalgymo ir sėlinimo taisykles gamtoje. Žino gyvulių ir žmonių sekimo būdus ir taisykles.  Knows the rules of observing and tracking in nature. Knows how to track animals and people. |  |  |
| 14. | Religinė programa: Pasikalba su savo tikybos dvasiškiu, ar tikybos mokytoju/mokytoja, ar su tėveliais apie savo tikybą, ar apie dvasinę temą/temomis su suaugusiu.  Religious program: Has a conversation with their faith leader or faith teacher or parent about their religion or about a spiritual topic. |  |  |
| 15. | Įstatų prasmė: Paaiškina, kaip I-mo patyrimo laipsnio uždaviniai įgyvendina šiuos skautų/skaučių įstatus:  Scout law (istatai) meaning:  How do the tasks in the first-class proficiency fulfill the following scout laws:  a. trečias (third)  b. septintas (seventh)  c. aštuntas (eighth)  d. dešimtas (tenth) |  |  |
| 16. | Su draugininku/draugininke (ar vieneto vadovu/vadove) įvertina atliktą patyrimo laipsnio programą. Svarsto žinių naudą skautiškame bei kasdieniniame gyvenime. Įvertina savo praėjusių kelerių metų skautišką veiklą. Paaiškina, kaip jis/ji stengiasi gyventi pagal skautų/skaučių ideologiją.  The scout, along with their troop leader, evaluates the completion of first-class proficiency program. Discusses the use of the gained knowledge in their scouting and everyday life. Evaluates their scouting over the past few years. The scout explains how he/she tries to live by the scouting ideology. |  |  |

**L.S.S. Skautų / Skaučių Pažangumo programa**

**L.S.S. Scout Merit Program**

Skauto/-ės Vardas (Scout Name) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17. | Su draugininku/draugininke ir skiltininku/skiltininke (ar vieneto vadovu/vadove) diskutuoja tolimesnę skautavimo eigą savo vienete. Su draugininku/draugininke ir skiltininku/skiltininke (ar vieneto vadovu/vadove) aptaria gero darbelio projektą. Gerą darbelį atlieka su tėvų pagalba arba bendrai su skiltimi ar draugove. Geras darbelis užtrunka bent tris ar keturias valandas.  The scout, along with their troop leader, discusses the scout’s future plans in their troop. Plans out a good deed project with troop or patrol leader. Completes the project with their parents’ help or with their patrol or troop. Project should take at least 3-4 hours. |  |  |

Išlaikė I-mo patyrimo laipsnį (Date First-Class Rank completed) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2014 m. lapkričio 21 d.: L.S.S. Jaunesniųjų skautų / skaučių Pažangumo programa priimta Lietuvių Skaučių Seserijos ir Lietuvių Skautų Brolijos  
v.s. fil. Rūta Baltaduonytė-Lemon Vyriausia skautininkė ir Seserijos vadė, s. fil. Albertas J Kerelis, Jr. Vyriausios skautininkės pavaduotojas ir Brolijos vadas

2020 m. lapkričio 7d. vertimas į anglų kalbą priimtas L.S.S. ir L.S.B. Vadijos. v.s. fil. Albertas J Kerelis, Jr., VS ir Brolijos Vadas, v.s. fil. Daiva Chauhan, VSP ir Seserijos Vadė.

Vertėja: p.s. Audra Veitas-Avižonis Baltijos Tuntas- Bostonas