

Skautų ir skaučių specialybės

Paženklintos * - naujai aprašytos naujose specialybių programose arba ženkluose. Kitos paimtos iš senų Brolijos ir Seserijos aprašymų.

Paženklintos * - paminėtos, kaip privalomos, skautų/čių ir prit. skautų/čių patyrimų laipsniuose. Kurios neturi nuorodos – naujos, dar nėra aprašymų.

Advokato/ės	Giesmininko/kės	Ministranto/ės	Signalizacija *
Aerodinamika	Gintaras *	Misiju draugo/ės	Siuvėjas/ja
Aktorius/rė	Gyvulių draugas/gė	Miško skautas/ė *	Siuvinėtojas/ja
Archeologija	Instruktoriaus/rės	Modelisto/ės	Skestančių gelbėjimas
Architektas/tė	Instrumentalistas/tė	Motorlaivio valdymas	Sklandymas
Astronomija	Inžinerija	Muzika	Skulptorius/rė
Automechaniko	Irklavimas	Namų dekoratoriaus/ės	Slidinėjimas
Bažnyčios istorija	Iškylavimas *	Nardymas	Spaustuvininkas
Bibliotekininkystė	Juostos *	Numizmatika	Sportininko/ė
Bitininkystė	Kalbėtojo/jos	Odos darbai	Stalius/lė
Braižytojas/ja	Kalnų laipiojimas	Oro uostų žinovas/ė	Stovyklavimas *
Burlaivio valdymas	Kanojos valdymas	Pamaldų pravedimas	Sveiko gyvenimo *
Chemija	Katekisto/ės	Paminklai	Švento Rašto žinovas/vė
Čiuožimas	Keliavimas	Papročiai *	Tautiniai drabužiai *
Dailininko/ės	Knygrišio/ės	Pasakų sekėjas/a	Tautosaka
Dainininko/ės	Lakūnas/nė	Paukščių stebėjimas	Topografo
Daržininkystė *	Laužavedžio/dės	Pėdsekio/ės *	Ugniagesys/sė *
Dažymas	Lėktuvų mechaniko/ės	Pionerija *	Vadovavimas *
Drožinėjimas	Liaudies dainos *	Pirmos pagalbos *	Vaikų priežiūra *
Dviratininko/ės	Liaudies menas *	Plaukimas	Vairuotojas/ja
Ekologo/ės *	Lietuvių kalba *	Prekyba	Vėliavininkas/kė
Ekumenisto/ės	Lietuvos bažnyčia	Pynimas	Vertėjavimas
Elektrotechniko/ės	Lietuvos geografija *	Radiotechnikas	Virimas *
Energetika	Lietuvos istorija *	Raitelio/ės	Visadarbis/bė
Erdvių tyrinėjimas	Liturgisto/ės	Rašytojas/ja	Zoologija
Evangelisto/ės	Lord/Lady BP *	Religinė kultūra	Žaidimai *
Filatelija	LSS istorija *	Religinis menas	Žiemos stovyklavimas
Finansų tvarkymas	LSS struktūra	Sanitaro/ės *	Žurnalistika
Fotografas/fė	Margučiai *	Šaudymas	Žvejiojimas
Gamtininkas	Medžio drožiniai *	Saugus gyvenimas *	
Gamtos rinkėjas/a *	Meteorologija	Šiaudinukai *	
Geologija	Mezgėjas/ja	Šifruotojo/jos	

Advokato / advokatės specialybė

1. Bendrais bruožais paaiškina, kas yra teisė (law).
2. Pasikalbėjęs su savo vietovėje gyvenančiu advokatu, egzaminuotojui paaiškina, kokius mokslus reikia baigti ir kokius reikalavimus atlikti, norint tapti advokatu.
3. Bendrais bruožais paaiškina ir palygina:
 - a. Anglo-saksų teisę ("English Common law")
 - b. Romėnų teisę.
4. Pasiskaitęs knygų ar straipsnių apie Lietuvos teisę ar pasikalbėjęs su Lietuvoje dirbusiu advokatu, paaiškina, kuri teisės forma (3a ir 3b) buvo ten naudojama.
5. Geriau susipažinęs su gyvenamo krašto teisių forma, ją išdiskutuoja ir palygina su naudota nepriklausomoje Lietuvoje
6. Paaiškina skirtumus tarp civilinės ir kriminalinės teisės.
7. Jei galimybės leidžia, stebi, kaip vyksta teismas, ar paprašo advokato gerai paaiškinti teismo eigą. Tada paaiškina, kokios yra teisėjo ir advokato pareigos teisme.
8. Nupiešia scheminį brėžinį, kuris aiškiai parodo, kokie teismai yra gyvename krašte (nuo žemiausio iki aukščiausio) ir paaiškina, kaip teismų teisėjai yra renkami.
9. Žino, kur žmogus, nepajėgiąs pasisamdyti advokatą, gali kreiptis; paaiškina, kur kreiptis, norint gauti patarimą, kokį advokatą samdytis.
10. Paaiškina, kas yra "jury" sistema, kurie kraštai ją naudoja, ir kokios yra teigiamos bei neigiamos šios sistemos ypatybės.

UŽDAVINYS: Pasitaręs su advokatu arba radęs pavyzdžių teisės knygoje, sudaro testamentą pavyzdį, sudaro sutartį; juos abudu atsinešęs paaiškina egzaminuotojui.

Aerodinamiko / aerodinaminės specialybė

1. Naudodamas/a iliustracijas ir brėžinius, paaiškina, kas yra aerodinamika ir kaip visi daiktai priešinasi oro srovei.
2. Automobilių ir lėktuvų aerodinamika:
 - a. Žurnalų skelbimuose ar knygoje randa automobilių aerodinamikos iliustracijų ir apaiškina, kokiais būdais naujų automobilių kūrėjai yra patobulinę jų aerodinamiką ir kodėl tas svarbu.
 - b. Paaiškina kokie yra panašumai ir skirtumai automobilių ir lėktuvų aerodinamikoje.
3. Naudodamas/a lėktuvo ar lėktuvo sparno modelį, paaiškina kas yra:
 - a. sparno profilis
 - b. kokia profilio reikšmė aerodinamikoje ir pusiausvyros jėgoje.
4. Paaiškina, kaip atmosfera, oro spaudimas, oro tirštumas (density), oro drėgmė, skridimo greitis ir jo pagreitinimas reiškiasi lėktuvo aerodinamikoje.
5. Naudodamas/a lėktuvo modelį ar savo nupaišytas iliustracijas, paaiškina tris lėktuvo lygsvaros ašis (axes of the aircraft) ir kurios lėktuvo kontrolės išlaiko šią lygsvarą.
6. Išvardina keturias lėktuvo pakilimo į aukštį (high lift) priemones ir paaiškina, kurios daugiausia padeda lėktuvą iškelti.

UŽDAVINYS: Patsai/pati pasistato lėktuvo sparno modelį ir keturias lėktuvo pakilimo dalis iš tinkamos medžiagos. Savo skilčiai ar draugovei paaiškina, kaip jie veikia ir kodėl.

Aktoriaus / aktorės specialybė

1. Bendrais bruožais žino teatro istoriją nuo graikų laikų,
2. Žino Lietuvos teatro istoriją, žymiuosius veikalus ir autorius.
3. Yra viešai vaidinęs/usi bent vieną rolę, užtektinai svarbią parodyti savo vaidybinius gabumus.
4. Suorganizuoja ir surežisuoja 20 minučių skilties ar draugovės vaidinimą, pritaiko sceną, drabužius ir, jei reikia, grimą.
5. Užima 10 minučių programos dalį prie laužo - deklamuojuant, pasakojant, kalbant, dainuojant, pokštaujant, ar kt.
6. Veda skautiškų pasirodymų užrašus ir turi jų bent 10 užsirašęs.

Archeologo / archeologės specialybė

1. Aplanko muziejų su iškasenomis iš apylinkės ir krašto arba iškasenų vietą ir aprašo, kaip apsaugojami radiniai ir jų aplinka. Nupiešia su radinius iš trijų pusių.
2. Aprašo ir iliustruoja dviejų Lietuvos archeologinių paminklų kasinėjimus, radinius ir jų reikšmę.
3. Turi iškarpų rinkinį apie Lietuvos archeologines vietas bei radinius arba tokias iškarpas renka 3 mėnesius.
4. Turi gyvenamojo krašto radinių arba radinių piešinių rinkinį.
5. Skilčiai ar vienetui aprašo vieno žymaus archeologo gyvenimą ir darbą arba vieną žymų archeologinį atradimą.
6. Žino, kokius įrankius archeologai vartoja arba pasikalba su archeologiniame kasinėjime dalyvavusiu ir užrašo pokalbį.
7. Surašo restauravimo pagrindinius dėsnius ir kaip jie pritaikyti vienoje vietoje Lietuvoje ir gyvenamajame krašte.

Architekto / architektės specialybė

1. Trumpai papasakoja apie įvairius architektūros stilius: Klasikinį – egiptiečių , romėnų, graikų; viduramžių; romanisko; Gotikos; Baroko; Rokoko; Neo-klasikinio; Modernaus. Randa po vieną kiekvieno stiliaus pavyzdį ir paaiškina, kodėl jis yra būdingas (characteristic) tam stiliui.
2. Suranda Lietuvos architektūros knygų ar iliustracijų. Sužino, kaip Lietuvos architektūra panaši ar skirtinga nuo kitų Europos kraštų architektūros. Paaiškina, kurie stiliai daugiausiai/plačiausiai pasklidę Lietuvoje.
3. Paaiškina kas yra architektūra. Pasikalba su architektu ir sužino, ką architektai daro ir kokios jų atsakomybės.
4. Paaiškina, kokius įrankius architektai naudoja ir kaip suplanuoja pastato planą. Pamini bet 10 dalykų į kuriuos architektas turi atkreipti dėmesį beplanuodamas pastatą ir kodėl.
5. Trumpai paaiškina ir nubraižo skirtingus planus, kuriais architektai iliustruoja ar parodo, kaip projektuojamas pastatas tikrai atrodyt: vietos planas; fasado planas (elevation); skersinis pjūvis (cross-section); išilginis pjūvis; susprogdinta perspektyva; grindų planas; detalių planas; modelis.
6. Atlieka:
 - a. laisva ranka nupaišo savo namo priekio ir užpakalio škičius.
 - b. išmatuoja ir naudodamas puse colio = vieną pėdą skalę, nubraižo namo planą,
 - c. užvardina kambarius, pažymi laiptus ir kitas plane randamas detales.

UŽDAVINYS: Naudodamas/a kiek galint daugiau įvairių planų ir braižinių, suplanuoja sau namą,

kuriame norėtų ateityje gyventi. Naudodamas/a braižinius, planus ar modelį, paaiškina egzaminuotojui kaip ir kodėl namas taip suplanuotas.

Astronomo / astronomės specialybė

1. Dangaus žemėlapyje pažymi mėnulio išvaizdą ir vietą penkias dienas iš eilės tą pačią valandą ir paaiškina, kodėl mėnulis keičiasi.
2. Šešias savaites kartą per savaitę stebi ir pažymi saulėlydžio vietą ir paaiškina, kodėl vieta keičiasi.
3. Surašo kada ir kokioj dangaus vietoj matomos planetos ir pats yra dvi planetas naktį matęs, pažymėdamas laiką, datą ir vietą.
4. Nupiešia kometos brėžinį ir paaiškina, kas yra meteoras.
5. Moka pagal mėnulį ir trim būdais pagal žvaigždes surasti pasaulio šalis.
6. Parodo ir išvardina šešis žvaigždynus.
7. Suranda mėlyną, geltoną ir raudoną žvaigždę ir paaiškina spalvos priežastis.
8. Nupiešia ir parodo lęšinio ir veidrodinio teleskopo dėsnius.
9. Praveda pašnekesį naudodamas žvaigždžių žemėlapi.

Automechaniko / automechanikės specialybė

1. Naudodamas/ma iliustracijas ar braižinius paaiškina pagrindinius benzino ir dyzelio cilindrinio motoro veikimo principus.
2. Parodo ir paaiškina pagrindines iš lauko matomas motoro dalis ir jų paskirtį.
3. Moka saugiai pakelti mainos šoną ar galus ir vartoti trikojus atsargai, kad mašina nenukristu ant mechaniko.
4. Žino pagrindinių raktų ir kitų taisymo įrankių pavadinimus ir kam jie naudojami.
5. Mašinos priežiūra. Moka:
 - a. pakeisti padangą;
 - b. pakeisti motoro alyvą;
 - c. pakeisti radiatoriaus skystį;
 - d. patikrinti baterijos rūgšties lygį ir svarumą (gravity);
 - e. patikrinti stabdžių alyvą;
 - f. patikrinti automatinės transmisijos alyvą;
 - g. patikrinti diferencialo alyvą;
 - h. patepti visas iš lauko tepamas automobilio vietas;
 - i. patikrinti radiatoriaus skystį žiemai.
6. Mašinos taisymas. Moka:
 - a. pakeisti ir nustatyti žvakes;
 - b. ir nustatyti „points“ ir kondensatorių;
 - c. su šviesa patikrinti motoro taktą (timing);
 - d. pakeisti alyvos filtrą;
 - e. pakeisti lango valytuvus;
 - f. pakeisti perdegusį atsarginą (fuse);
 - g. nustatyti mašinos šviesas;
 - h. pakeisti bet kurią perdegusią lemputę;
 - i. kaip rasti karbiuratoriaus greičio ir oro maišymo varžtelius;
 - j. kaip įtempti ar atleisti diržus;
 - k. kaip pakeisti oro ir benzino filtrus;
 - l. kaip patikrinti padangas ir padaryti išvadas ratų balanso ir tiesumo atžvilgiais;
 - m. kaip daryti motoro degimo reguliavimo išvadas pažiūrėjęs į žvakę ir išmetimo vamzdį.

Bažnyčios istoriko / istorikės specialybė

1. Bendrais bruožais pažįsta Bažnyčios istoriją.
2. Paruošia iliustruotą sąsiuvinėlį apie savo lietuviškos parapijos istoriją, arba vienos lietuvių vienuolijos istoriją arba vienos Lietuvoje esančios religinės bendruomenės istoriją.
3. Žino apie tris krikščioniškas asmenybes Lietuvoje iki XIX a. ir apie tris asmenybes XX a. arba šiame šimtmetyje ir apie vieną papasakoja skilčiai ar vienetui.
4. Nurodo, kur randama straipsnių ir medžiagos apie Lietuvos Bažnyčios istoriją ir dabartinę padėtį.

Bibliotekininko / bibliotekininkės specialybė

1. Susipažįsta su didžiausiomis apylinkės bibliotekomis, ir sudaro skautiškų knygų, esančių prie būklo arčiausioje bibliotekoje, sąrašą.
2. Sudaro 30 žymesnių lietuviškų knygų sąrašą.
3. Parašo dviejų lietuviškų knygų apibudinimus.
4. Žino, kaip laikyti knygas, ir turi knygrišio adresą.
5. Pažįsta nors vieną knygų numeravimo sistemą (Dewey System ar panašiai).
6. Sutvarko skautiškų knygynėlį, užveda jo knygų katalogą ir skaitytojų registraciją. Jei tokio nėra, padaro savo knygų sąrašą ir paaiškina, kaip vesti knygynėlį.

Bitininko / bitininkės specialybė

1. Atidaro avilį, išima korius, suranda motinėlą, apskaičiuoja kiek perina ir kiek esama medaus.
2. Atpažįsta tranus, bites, kiaušinėlius, vikšrus, lėlytes.
3. Paaiškina, kaip bitės gamina medų, vašką ir kaip maitinasi, šildo ir vėdina avilį.
4. Sustato arba pastato avilį ir perkelia spiečių.
5. Žino, kada vyksta bitkopis, kiek medaus palieka žiemai ir kaip avilį apsaugoti nuo šalčio ir priešų.
6. Paaiškina bičių naudą augalams vaisinti, medaus ir vaško panaudojimą.
7. Žino, kur bitės medų randa.
8. Žino apie bitininkystės svarbą senovės Lietuvoje ir turi tautosakos rinkinėlį apie bites (patarlės, priežodžiai, dainos, pasakos).

Braižytojo / braižytojos specialybė

1. Su pieštuku nubraižo sekančius
 - a. Laisva ranka nubraižo vieną savo namo, mokyklos ar kito pastato kambarį kintamoje skalėje. Naudodamas šį brėžinį, nubraižo tikslų, detalizuotą planą pažymėdamas visu baldus, langus, duris ir apsaugos priemones priimtais architektūriniais simboliais. Surašo kokias priemones naudojo braižant šį planą.
 - b. Paruošia aiškų ir detalizuotą kokio nors rankdarbio planą tinkamoje skalėje, iš kurio kitas asmuo galėtų išpjaustyti ar iškirpti ir pagaminti rankdarbį. Apskaičiuoja ir surašo, kiek kainuotų medžiaga, jei kas norėtų pagaminti 20 tokių rankdarbių.
 - c. Padidina ar sumažina 1b punktui nubraižytą rankdarbio planą. Pažymi kiek buvo

sumažintas ar padidintas.

Nubraižo du ortografinius brėžinius ir izometrinius brėžinius kitų (ne 1a ir 1b reikalaujamų) daiktų.

2. Nubraižo du iš sekančių:
 - a. Paprastą „bar graph“ ar „graph“ rodant pažangą sporte, mokykloje, mankštoje ar finansuose.
 - b. Scheminį radijo ar kito elektrinio prietaiso planą.
 - c. Savo namo perspektyvinį brėžinį parodant smulkmenas ir augmeniją.
3. Naudojant dailų gotišką šriftą bent dvidešimt penkiais žodžiais paaiškina ką nubraižė 1b punkte. Galima naudoti tam tikslui pagamintą raidžių šabloną (template).
4. Išvardina penkis brėžinių padauginimo būdus ir paaiškina, kaip jie veikia.

UŽDAVINYS: Su vadovo pagalba padaugina vieną iš savo nubraižytų planų naudodamas viršuje minėtą būdą.

Burlaivio valdytojo / valdytojos specialybė

1. Paaiškina, kodėl burlaivis plaukia, koks yra dviejų jėgų veikimas (vandens pasipriešinimo ir vėjo stūmimo) ir kaip panaudojami laivėlio valdyme.
2. Paaiškina ar nupiešia vandens „kelio ženklus“
 - a. išvaizdą, formą, spalvas, bei reikšmę judėjimo reguliavime;
 - b. uosto ženklus – vėliavėles dieną ir šviesą naktį. Bei ką jos reiškia mažiems laivams;
 - c. laivo šviesas ir jų reikšmę stovint prie bojos, užsiinkasavus ir plaukiant.
3. Paaiškina kas yra ir kaip naudojama „beaufort“ o skalė“.
4. Žino kokios medžiagos yra naudojamos laivų statyboje, bei burių ir virvių gamyboje ir jų ypatybės.
5. Žino penkis burlaivių tipus. Paaiškina burių pavadinimus ir kam bei kada jos naudojamos. Paaiškina kas yra kaip padaromas ir kaip naudojamas audros inkaras. Žino kas yra kylys ir centrinė lenta ir kokia jų paskirtis burlaivyje.
6. Paaiškina prasilenkimo taisykles ir kokie yra, bei kaip naudojami, apsaugos įrankiai laive.
7. Praktiškai parodo kaip pakelti ir nuleisti laivo bures ir kaip jas sutvarkyti laivą paliekant.
8. Moka vadovauti ir duoti komandas nueinant nuo bojos, plaukti visokios krypties vėju, daryti vendą, Halsą, žmogus už borto ir grįžti prie bojos.
9. Parodo, kaip atstatyti mažą burlaivį jam apvirtus.
10. Parodo, kaip pritvirtinti laivą prie krantinės.
11. Suriša aštuoniukės ir žvejo mazgus ir parodo, kaip du virvės galai surezgami.
12. Nenaudodamas vairo, vien burių veikimu, padaro 5^o nukrypimą nuo užimto kurso.

UŽDAVINYS: Dalyvauja bent vienos dienos burlaivio kelionėje ir ją atpasakoja ar aprašo.

Chemiko / chemikės specialybė

1. Atlieka vieną šių uždavinių:
 - a. Namuose surenka 10 elementų ar cheminių nevalgomų medžiagų, surašo jų pavadinimus lietuviškai ir gyvenamo krašto kalba, cheminį pavadinimą ir junginio formulę ar cheminį ženklą.
 - b. Namuose ar stovykloje surenka 10 valgomų medžiagų, surašo jų pavadinimus abiem kalbom, cheminį pavadinimą, junginio formulę ar elemento cheminį ženklą.
 - c. Užrašuose sužymi 15 cheminių junginių ar elementų, surastų ar pamatytų gamtoje ar mieste, su specialybės instruktoriumi nustatytoje vietoje.

2. Parodo ar aptaria šias chemines reakcijas stovykloje ir gamtoje:
 - a. žvakės degimą;
 - b. malkų ir laužo degimą;
 - c. ugnies gesinimą (medžio, aliejaus bei riebalų, elektrinių vielų);
 - d. muilu plovimą kietame ir minkštame vandenyje.
3. Surašo namuose randamų ir naudojamų cheminių gaminių sąrašą, kuriuos reikia atsargiai naudoti ir koku būdu suteikiama pirmoji pagalba juos neteisingai panaudojus.
4. Paaiškinti metalo (sidabro, aliuminio, vario, geležies, plieno) dirbinių (įrankių, indų, reikmenų, įrengimų) naudą, naudojimą ir priežiūrą namuose ir stovykloje ir kaip apsaugomi nuo rūdžių ar korozijos.
5. Brėžiniais paaiškinti gamtoje vykstančius vandens, azoto, anglies, deguonies ciklus. Paaiškinti rūgštaus lietaus poveikį gamtai.
6. Parodyti dviejų iš šių cheminių reakcijų junginius ir paaiškinti lygtį ar reakciją:
 - a. duonos kepimas;
 - b. bulvių blynų ar kugelio spalvos kaita;
 - c. žalių ir prinokusių obuolių spalvos mainus;
 - d. duonos riekės gruzdinimą,
 - e. giros gamybą.
7. Išaiškina vieną šių Lietuvoje esančių gaminių cheminį turinį ir parodo pačius elementus ar gaminius:
 - a. Cementą
 - b. kreidą ar kalkes,
 - c. popierių,
 - d. plastmasę,
 - e. metalo apdengimas kitu metalu,
 - f. cheminės trąšos.

UŽDAVINYS: Atlieka keturis šių cheminių bandymų ir išrašo reakcijos lygtį:

- a. šarmo bazės ir rūgšties neutralizaciją, naudojant indikatorius;
- b. netirpstančios nuosėdos išskyrimą iš tirpalo;
- c. dujų išskyrimą iš tirpalo ar sauso medžiagos;
- d. dviejų elementų susijungimą į cheminį junginį;
- e. oksidų gavimą iš elemento;
- f. druskų vandeniniuose tirpaluose metalą pavaduoti kitu metalu.

Čiuožėjo/čiuožėjos

1. Moka paprastomis pačiūžomis gerai čiuožti pirmyn, atgal, lankais ir staiga sustoti.
2. Nučiuožia 2 km. per 5 minutes.
3. Sugeba gerai padaryti, savo pasirinktas, 3 dailiojo čiuožimo figūras (atlieka bent du kartus iš trijų bandymų).
4. Žino čiuožimo higieną.
5. Moka suteikti pirmąją pagalbą: įlūžus, susitrenkus, nušalus, kraujuojant ir sąnarį išnarinus.
6. Tvarkingai laiko pačiūžas.
7. Moka bent du grupinius žaidimus ant ledo.

Dailininko / dailininkės specialybė

1. Bendrais bruožais žino spalvų ir perspektyvos teoriją.
2. Padaro 2 tautiškų ornamentų pavyzdžius (pvz. namo arkliukus, dėžutės ar pinigines papuošimus, ir t.t.).
3. Pieštuku nupiešia žmogų ar gyvulį judesyje, arba atpažįstamą karikatūrą
4. Papuošia Kalėdų eglutę ir išmargina Velykų kiaušinius tautiškais motyvais.
5. Padaro portretą, arba stovyklos vaizdą ar nors tris piešinius iš skautų gyvenimo skautų būklui - iš jų nors po vieną rašalu, dažais, pieštuku ir anglimi.
6. Nupiešia nors tris iliustracijas skautų laikraštukui. Jei yra tunto, draugovės ar skilties laikraštukas, nupiešia jam užsklandą ir bendradarbiauja jo iliustravime.

Dainininko / dainininkės specialybė

1. Gali atmintinai padainuoti 20 dainų. Moka padainuoti iš gaidų.
2. Pasinaudodama dainorėliu, gali padainuoti:
 - a. 20 liaudies dainų,
 - b. 10 lietuvių kompozitorių dainų,
 - c. 10 skautiškų dainų.
3. Išmoko draugovę ar skiltį dainuoti dainą.
4. Pažįsta gaidas ir moka jas rašyti.
5. Žino apie Lietuvių liaudies dainų rinkimą ir turi dainų rinkinį.
6. Kitam dainuojant, moka pritarti antru balsu bent 3 dainas.

Daržininko / daržininkės specialybė

1. Sugeba išrinkti vietą ir suskirstyti sklypus daržovių, uogų, šakniavaisių ir gėlių daržui.
2. Nusimano apie žemės paruošimą, tręšimą, ravėjimą, laistymą ir kovą su pagrindiniais daržo kenkėjais.
3. Sukasa bent 100 kv. pėdų žemės plotą, pasodina ir užaugina 6 daržovių ir gėlių rūšis iš sėklų ar daigų.
4. Papasakoja, kaip susidorojo su daržo parazitais ir išsaugojo daržoves, gėles ar medelius nuo ligos.
5. Žino 12 daržovių rūšių, augančių paprastame darže.
6. Bendrais bruožais apibudina daržovių auginimą dirbtinose sąlygose ir šiltadaržiuose.
7. Žino kaip sodinti, apkarpyti ir skiepyti medelius. Pasodina ir prižiūri vaismedį bent tris mėnesius.

Dažytojo / dažytojos specialybė

1. Moka teisingai sumaišyti ir paruošti įvairių rūšių dažus.
2. Sugeba, atitinamai dažams ir dažomajam darbui, išrinkti tinkamus teptukus.
3. Pagal savo piešinį pagamina 3 šablonus ir moka juos naudoti.
4. Moka gerai dažyti, beicuoti ir lakuoti daiktus.

UŽDAVINYS: Susitaręs su tėvais ir vadovu, paruošia ir išdažo savo ar kitą kambarį, garažo ar namo sieną, ar atlieka kokį kitą stambesnę dažymo darbą.

Drožinėtojo / drožinėtojos specialybė

1. Moka vartoti, galasti ir laikyti drožinėjimo bei skaptavimo įrankius.
2. Žino kieto ir minkšto medžio ypatybes, ir pažįsta koks medis tinka drožinėjimui ir skaptavimui.
3. Naudodamas tik peilį padaro ę naudingus stovyklos reikmenis (pvz. žvakidę, kabiklį, palapinės kuoliuką, skautišką lazda ar pan.).
4. Išskaptuoja bliūduką, arba išdrožinėja gyvulio ar žmogaus figūrą.
5. Padaro 2 namų reikmenis ir juos išdrožinėja tautiniais papuošimais (pvz. dėžutę, knygų atramas, laiškų atidarymui peilį ar kt.).

Dviratininko / dviratininkės specialybė

1. Įrodo, kad gerai važiuoja dviračiu, ir atlieka sekančius uždavinius:
 - a. Apvažiuoja septynių pėdų skersmens rata;
 - b. Sustabdo dviratį vietoje, egzaminuotojui davus signalą;
 - c. 100 pėdų važiuoja tiesiai tarp dviejų nubraižytų paralelių, kurios yra šešių colių viena nuo kitos atstume.
 - d. Parodo, kaip reikia atsargiai važiuoti kelio šonu ar gatvės krantu.
2. Paaiškina dviratininko higieną ir ką reiškia įvairūs kelio ženklai (traffic signs). Paaiškina, kaip saugiai vairuoti nakties metu.
3. Paaiškina, kodėl šių dienų dviratininkas turi vengti pagrindinių kelių ir gatvių (kraštuose, kur dviratininkams nėra atskiro tako).
4. Išardo, išvalo, paalavuoja ir sustato savo dviratį. Paaiškina, kaip pataisyti paprastus gedimus: prakiurusią padangą; nukritusią grandinę; pakeisti sulinkusį stipiną (spoke); nustatyti sėdynės ir rankenų aukštį; taisyklingai pripūsti oro į padangas.
5. Sužino, ar jo apylinkėje ar valstijoje (state) yra nustatytos taisyklės dviratininkams, ir stengiasi tokias taisykles atpatinkamoje įstaigoje įsigyti.
6. Savo dviratį laiko pilnoje tvarkoje ir su visais reikalingais įrankiais. Paaiškina, kaip apsaugoja savo dviratį nuo pavogimo.
7. Bendrais bruožais paaiškina skirtumus tarp paprasto dviračio ir dviračio, kuriame keičiasi bėgiai ar greičiai.

UŽDAVINYS: Suplanuoja 20 mylių dviračio kelionę ir jos planą pristato savo egzaminuotojui. Gavęs leidimą, vienas ar su kitais atlieka šią kelionę per šešias valandas. Grįžęs, aprašo kelionės įvykius, matytus dalykus ir papasakoja, kaip šios specialybės žinios padėjo jam/jai sėkmingai kelionę atlikti.

Pastaba: egzaminuotojui nusprendus, kad kelionė gali būti nesaugi, ji gali būti nevykdoma.

Ekologo / Ekologės specialybė

1. Aplanko 2 ha. Plotą miške ar parke, sužymi žemės paviršiaus rūšį, pagrindinius augalus, gyvius ir gamtos reiškinius.
2. Aprašo smulkiai vieno kv. metro žemės gabalą ir 50 cm. Žemės skerspjūvį, pažymėdamas/a žemės sudėtį, augalus, gyvius ir kitus rastus daiktus.
3. Paaiškina ar praveda pašnekesį apie gamtos apsaugos svarbą ir negyvosios ir gyvosios gamtos santykius.
4. Nupiešia vandens ir deguonies ciklus ir juos paaiškina.

5. Žino, kaip klimatas, temperatūra ir geologinės ypatybės paveikia apylinkės augalus, gyvius ir vandenį.
6. Du mėnesius renka iškarpas apie oro, žemės ir vandens taršą ir surašo taršos priežastis, švarinimo ar apsaugos būdus.
7. Žino apie gamtos apsaugą ir taršą Lietuvoje.

Ekumenisto / ekumenistės specialybė

1. Žino apie senovės lietuvių tikybą, Dievo sąvoką ir religines apraiškas lietuvių tautosakoje.
2. Pažįsta dvi pasaulio mąsto tikybas ir vieną rytietišką religinę filosofiją.
3. Du mėnesius renka iškarpas apie gyvenamojo krašto religinius reikalus ir paaiškina ekumeninio sąjūdžio pobūvį ir skautų sąjūdžio religines pažiūras.
4. Pavyzdžiais parodo religinių simbolių bendrumą (medis, ugnis, duona, vanduo, kalnas).

Elektrotechniko / elektrotechnikės specialybė

1. Turi pagrindinių žinių apie terminus ir matavimus, vartojamus elektrotechnikoje.
2. Žino skirtumą tarp pastovios ir kintamos elektros, nusako būdą, kaip nustatyti, kurios rūšies srovė teka laidininku.
3. Padaro sujungimus elektros tinkle, pakeičia sudegusius elektros jungtukus bei lempų patronus ir teisingai sulituoja vielas.
4. Žino paprastų baterijų, elektrinių skambučių, telefonų, elektromotorių bei dinamos mašinų konstrukcijas, ir padaro paprastą elektromagnetą.
5. Padaro savo gyvenamojo namo scheminę elektros tinklo diagramą ir ją paaiškina.
6. Moka teikti pirmąją pagalbą smūgio ištiktam, ir daryti dirbinį kvėpavimą.

Energijos žinovo / žinovės specialybė

1. Žino, kaip ir kur gaminama energija iš naftos, dujų, medžio, vandens, vėjo, saulės, anglies, garo ir branduolinė energija.
2. Praveda pašnekesį apie vieną energijos šaltinių.
3. Žino, kokie buvo energijos šaltiniai senovės Lietuvoje ir kokie dabar.
4. Parodo, kur namuose naudojama energija ir kaip ji taupoma arba eikvojama.
5. Su mėnesius renka iškarpas iš spaudos apie energijos žaltinius ir panaudojimą.

Erdvių tyrinėtojo / tyrinėtojos specialybė

1. Surašo erdvių tyrinimo istorijos svaresnių datų lentelę nuo antro pasaulinio karo iki šių dienų.
2. Nupaišo, randa Internetu, ar iš žurnalų ir laikraščių iškerpa:
 - a. septynių skirtingų kapsulių (unmanned) iliustracijas ir paaiškina jų tikslus.
 - b. iliustruoja tris tyrinėjimo satelitus ir paaiškina jų tikslus ir jose randamus instrumentus.
3. Aprašo arba papasakoja apie tris žmonių skridimus į erdves ir ką jis atsiekė ar išrado.
4. Įsivaizduodamas/ma, kad yra astronautas/tė kapsulėje, kuri skrajoja erdvėse. Paaiškina:

- a. kaip apsisaugotų nuo radiacijos, meteoroidų ir į žemę grįžtant susidariusio karščio.
 - b. kaip paveiktų svorio netekimas, kokią maistą valgytų, kaip kvėpuotų ir kaip atliktų sanitarinius reikalus;
 - c. koku būdu susikalbėtų u kitais astronautais kapsulėje ir kokią sistemą naudotų susikalbėti su žeme.
5. Atlieka vieną iš sekančių:
- a. parodo šešis mankštos pratimus, kuriuos astronautai naudoja besiruošiant skridimui į erdves;
 - b. aplanko erdvių tyrinėjimo laboratoriją ar raketų iššovimo stotį ir aprašo savo įspūdžius;
 - c. savo draugovei pristato 5 minučių pašnekesį su iliustracijomis apie erdvių tyrinėjimo vertę žmonijai.

UŽDAVINYS: Nupaišo erdvių tyrinėjime naudojamos raketos planą, ją pastato, paaiškina, kaip ji veikia ir kaip iškelia satelitą į erdvių orbitą. Paaiškina, kaip satelitas laikosi žemės orbite. (Galima panaudoti sustatomą raketos modelį).

Evangelisto / evangelistės specialybė

1. Turi Naująjį Testamentą ir perskaito Evangelijas ir Apaštalų darbų knygą.
2. Papasakoja Kristaus gyvenimo įvykius ir gyvenimo tikslą.
3. Praveda pašnekesį skiltyje ar vienetė apie šv. Raštą arba skaito per Mišias.
4. Parenka skaitymus iš Senojo ir Naujojo Įstatymo susikaupimo valandėlei, šventraščio vakarui ar Mišioms pagal temą arba turi tinkamų skaitymų aprašymą.

Filatelisto / filatelistės specialybė

1. Moka naudotis ženklų katalogu ir gali jame surasti bent kuriuos penkis ženklus iš savo rinkinio.
2. Ženklų kokybė:
 - a. paaiškina skirtumą tarp gero ir defektuoto ženklo.
 - b. parodo ženklą, kuris yra gerai centruotas, pilnai perforuotas, aiškia antspauduotas ir neturi defektų.
3. Moka:
 - a. naudoti padidinamąjį stiklą ir pincetą;
 - b. matuoti perforacijas ir surasti vandens žymes.
4. Paaiškina:
 - a. šiuos terminus ir padaro ženklų pavyzdžius: perforuotas ženklas; karpytas ženklas; „rulete“; nevirtas ženklas; virtas ženklas; vokas; perspausdinimas; perkainavimas;
 - b. du ženklo spausdinimo būdus ir jų skirtumus.
5. Parodo sekančių rūšių ženklų pavyzdžius: eilinio ženklo; paminėjimo ženklo (commemorative); labdarybės ženklo (semi postal); oro pašto; primokėjimo (postage due); voko; „pre-cancel“.
6. Turi albumą su vienu iš sekančių rinkinių:
 - a. rinkinį susidedantį iš 75 skirtingų ženklų iš 30 valstybių;
 - b. vienos valstybės 150 ženklų rinkinį;
 - c. 75 ženklus mininčius specialų įvykį, vietovę ar daiktą: pvz.: skautus, laivus, paukščius, svarbius žmones ir t.t.
7. Turi 20 skirtingų lietuviškų ženklų.
8. Žino Lietuvos pašto ženklų istoriją ir gali paaiškinti tris pašto ženklų laidas.

Finansų tvarkytojo / tvarkytojos specialybė

1. Trijų mėnesių laikotarpyje surašo visus pinigus, kuriuos užsidirbo, gavo dovanų ar nuošimčių iš tapymo sąskaitos. Taip pat surašo, kur ir kaip šias pajamas (income) panaudojo: ką pirko, ką padėjo į banką, ką paskolino ir t.t.
2. Parodo egzaminuotojui, kiek pinigų iš šių santaupų paaukojo bažnyčiai ar kitoms organizacijoms, kurioms priklauso. Paaiškina, kodėl dalis uždirbtų pinigų turėtų būti panaudoti šeimos ir minėtų organizacijų paramai.
3. Egzaminuotojui paaiškina savo tolimesnius finansinius planus (mokslas, automobilis, kelionės, atostogos, netikėtos išlaidos).
4. Kiekviename iš sekančių pavyzdžių egzaminuotojui paaiškina, kokie yra pavojai savininkui ir kaip padeda apylinkės ekonomijai:
 - a. pinigai pakasti žemėje skarinėje dėžutėje;
 - b. atidaroma tapymo sąskaita banke;
 - c. atidaroma čekių sąskaita banke;
 - d. nuperkami taupymo bonai (bonds);
 - e. pradedama maža kompanija, kuri pardavinėja rankdarbius;
 - f. nuperkamos gerai žinomos kompanijos „common stock“;
 - g. perkamas pinigais ar su paskola;
 - h. draudimas (life insurance).
5. Jei norėtų pirkti dviratį ar radiją ir turi sekančius du pasirinkimus:
 - a. taupyti pinigus kol turėsiu užtektinai nusipirkti daiktą;
 - b. tuoj pat nupirkti daiktą ir už jį mokėti mėnesiniai ar savaitiniai mokesčiais; paaiškina egzaminuotojui kokios neigiamos (negatyve) ir teigiamos (positive) pusės kiekvienam išmokėjimo būdui.

UŽDAVINYS: Apskaičiuoja/numato, kiek –pinigų planuoja gauti sekančių dvylikos mėnesių laikotarpyje. Paruošia biudžetą, kuris parodo, kaip šie pinigai bus panaudoti (taupymui, pirkimui, skolų atmokėjimui ir t.t.) Egzaminuotojui paaiškina:

- a. kaip pirmo numerio reikalavimai padėjo paruošti šį biudžetą
- b. kaip planuojamos išlaidos skiriasi nuo tų, kurias sužymėjo pirmame reikalavime.

Fotografo / fotografės specialybė

1. Žino foto aparatų rūšis ir pagrindines dalis: objektyvą, diafragmą, užraktą, veidrodį su prizme, tolimatį.
2. Žino pagrindinius nuotraukos kompozicijos dėsnius.
3. Žino pagrindinius chemijos principus juodos/baltos fotografijos gamyboje.
4. Moka fotografuoti prie naturalios ir dirbtinės šviesos (flash).
5. Pats nufotografuoja, išaiškina ir pagamina bent po vieną nuotrauką iš šių grupių:
 - a. skilties ar draugovės nuotraukos;
 - b. portretai;
 - c. stovyklos ar gatvės vaizdai;
 - d. būklo nuotraukos;
 - e. skautų laužai gamtoje.

Gamtininko / gamtininkės specialybė

1. Pasirenka vieną augmenijos ar gyvūnijos pavyzdį ir iš knygų aprašymų ir savo stebėjimų parašo to gyvio ar augalo paprastą gyvenimo istoriją (biografiją): kur ir kaip atsirado, kaip auga, ką valgo, kur keliauja (migracinius įpročius), kur praleidžia žiemą, kur gyvena gamtoje ir t.t..
2. Tris valandas stebi vabzdžius prie prūdo, upelio, skruzdėlių lizdo, gėlių darželio, vapsvų lizdo, supuvusio medžio ar kitokios vietos kur vabzdžiai gyvena ar renkasi. Užrašuose įrašo ką ten matė ir stebėjo.
3. Augina sėklas vieną mėnesį dviejose skirtingose žemėse ir paaiškina augimo skirtumus.
4. Paaiškina, kaip gaisrai, per dažnas gyvulių ganymas (overgrazing), žemės erozija, netinkama kanalizacija (unwise drainage) ir vandens užteršimas sužaloja gamtą.
5. Paaiškina santykius tarp laukinės gyvūnijos ir jų natūralios buveinės (habitat) ir kaip žmonės kontroliuoja jų natūralią aplinką.
6. Nubraižo septynių šliužų (reptiles) ir trijų amfibijų kūno ženklus ir spalvų raštus kurie randasi jūsus valstijoje.
7. Apibūdina šešias nuodingas gyvates, driežus (kurie gyvena jūsus krašte), jų buveines ir įpratimus.
8. Paaiškina, kokie yra skirtumai tarp:
 - a. Aligatorių ir krokodilų;
 - b. Varlių ir rupūžių;
 - c. Salamandrų ir driežų.
9. Atlieka ir aprašo vieną iš sekančių užsiėmimų:
 - a. augina vabzdį nuo lėliukės (pupa) ar kokono (cocoon) stadijos iki suaugusios stadijos;
 - b. turi skruzdėlių koloniją ir ją prižiūri bent tris mėnesius;
 - c. užaugina varlę ar rupūžiuką iki buožgalvio (tadpole) stadijos;
10. Įrengia paprastą akvariumą su prūde ar tvenkinyje randamom žuvim ir augalais ir jį prižiūri bent šešias savaites;
11. Paruošia bent 10 nuotraukų ar braižinių iš mikroskopinės gyvūnijos gyvenimo.

UŽDAVINYS: Egzaminuotojui pritarus pasirenka tipišką laukinės gyvūnijos gyvenvietę (mišką, pelkyną, prūdą, lauką, dykumą, kalną, vandenyno krantą ir t.t.) netoli namų ar stovyklos. Į tą vietą nuvyksta bent du kartus ir atlieka sekančius uždavinius:

- a. Surašo ten dažniausiai randamus augalus (medžius, krūmus, gėles, žoles ir t.t.) ir gyvius (gyvulius, paukščius, šliužus, žuvis, vabzdžius ir t.t.);
- b. Praneša, kokia ten randama žemė, akmenys ir mineralai;
- c. Apibūdina upelius, ežerus ir kitus vandens kūnus, kurie ten randasi;
- d. Sužino, kaip temperatūra, vėjas, lietaus kritulys, geologija, potvyniai ir atoslūgiai (tides), laukiniai ir naminiai gyviai, žmonės paveikia studijuojamą vietą;
- e. Paaiškina, ką reiškia augmenijos seka (plant succession) ir kurios sekos tikriausiai įvyko pasirinktoje vietoje praeitų kelių šimtmečių bėgyje.

Gamtos rinkėjo/rinkėjos specialybė

1. Keturias valandas stebi gamtą. Užrašo ir nubrėžia ar surenka ar nufotografuoja augalus aplinkoje.
 - b. Atpažįsta savo šalies;
 - c. 10 pagrindinių mineralų

- d. 15 žvėrių
 - e. 20 paukščių
 - f. 10 valgomų žuvų
 - g. 10 daržovių
 - h. 10 šliaužikų 10 vabzdžių
- Papasakoja, kurie iš jų randami ar gyvena Lietuvoje.
2. Atlieka vieną šių uždavinių:
 - a. spalvotai nupiešia dešimtį savo šalies augalų
 - b. nupiešia dešimtį savo šalies gyvulių ir paukščių pėdsakų
 - c. pamėgdžioja dešimtį savo šalies gyvulių ir paukščių balsų
 3. Paaiškina, kaip rinkti vabzdžius, augalus ir akmenis, kaip juos sudėti rinkinyje.
 - a. Sudaro du šių rinkinių:
 - b. 30 medžių ir krūmų lapų
 - c. 20 augalų su sėklomis
 - d. 20 gėlių su žiedais ir sėklomis
 - e. 20 akmenų ir mineralų
 - f. pats pati nufotografuoja 10 laukinių gyvulių. Fotografijas sumontuoja albume su trumpais aprašymais.
 4. Moka tris gamtos rinkimo žaidimus. Vieną praveda savo skilčiai.
 5. Sužino, kur gyvenvietėje yra gamtos muziejai ar didesni gamtos rinkiniai.
 6. Paaiškina, ką pats išmoko iš specialybės uždavinių ir kaip pritaikys jos žinias ateityje.

Geologo / geologės specialybė

1. Surenka akmenų, mineralų ir medžių rinkinį.
2. Sužymi pagrindines uolienų rūšis ir juose randamus mineralus bei cheminę sudėtį.
3. Apylinkės topografiniame žemėlapyje parodo svarbesnius geologus reiškinius ir paaiškina jų atsiradimo būdą.
4. Lietuvos žemėlapyje parodo pagrindinius lygumų, kalnų, vandens takų ir pajūrio geologinius bruožus ir jų atsiradimo būdą.
5. Žino, kas yra ledynai, rieduliai, gipso laužyklos, atodangos, duobės morenos, nuosėdos ir uolienos ir turi jų pavyzdžių piešinius ar iškarpas.
6. Moka dvi legendas apie geologinius reiškinius.

Giesmininko / giesmininkės specialybė

1. Turi giesmyną su gaidom arba lietuviškų giesmių su gaidom rinkinį.
2. Parenka tinkamas giesmes pagal liturginių metu laiką ir šv. Mišių dalis.
3. Moka giedoti arba instrumentu palydėti tris tradicines ir tris naujesnes giesmes ir žino jų autorius.
4. Praveda ar palydi giedojimą, arba išmoko naują giesmę, arba pritaiko melodiją ar žodžius.

Gintaras

1. Rinkinyje išaiškina, kas yra gintaras, gintaro geologinę istoriją, gintaro pradžią ir gintaro savybės.
2. Nuotraukose, iliustracijose ar piešiniuose parodo gintarinius lietuvių liaudies papuošalus bei

- kitus dirbinius. Rinkinyje pavaizduoja bent 10 papuošalų ir bent 10 dekoratyvinių dirbinių pavyzdžių.
3. Žemėlapyje sužymi pasaulio šalis su gintaro šaltiniais. Išaiškina įvairių šalių gintaro gavybą.
 2. Bendrai apibudina skirtingas gintaro rūšis pagal spalvą, kokybę ir skirtumus tarp pasaulio šalių.
 - a. Specifiškai apibudina Lietuvos gintarą.
 - b. Paaiškina gintaro svarbą senovės Lietuvos prekybai.
 3. Išaiškina, kas yra inkluzija, skirtingus inkluzijų tipus ir jų svarbą botanikai ir biologijai.
 4. Rinkinyje įtraukia straipsnius, nuotraukas, iliustracijas ar istoriją apie:
 - a. Lietuvos Gintaro muziejų
 - b. Rusijos Gintaro kambarį
 5. Atneša į sueigą bent 12 gintaro gabalų, dirbinių, papuošalų rinkinį.
 - a. Vienetui papasakoja apie kiekvieną eksponatą.
 - b. Išaiškina ir parodo gintaro savybes.
 - c. Rinkinyje įrašo pamokos planą.
 - d. Vienetui papasakoja apie mėgiamiausius eksponatus.

Gyvulių draugo / draugės specialybė

1. Augina gyvuliuką: moka pamėgdžioti jo balsą; paaiškina jo gyvenimo būdą, maitinimąsi ir t.t..
2. Tris mėnesius veda savaitinius užrašus apie gyvio įpročius, maisto reikalavimus, svorio pasikeitimus, bendrą sveikatą ir dauginimosi būdą. Užrašus iliustruoja su bent 10 nuotraukų ar brėžinių.
3. Paaiškina, kaip gyvuliai saugojami nuo vabzdžių ir parazitų; žino, kokius gyvulius galima naudoti. Moka savo gyvį išmaudyti bei išvalyti.
4. Moka suteikti pirmąją pagalbą gyvuliui ir aprišti žaizdas. Papasakoja apie dažnesnes ligas ir užsikrėtimus, kurie gali atsirasti jo auginimo gyvulio rūšiai.
5. Žino artimiausių veterinarijos gydytojų ir gyvulių globos draugijų adresus. Paaiškina gyvulių apsaugos įstatymus ir kaip gyvulių globos draugijos padeda juos apsaugoti.
6. Paaiškina ar aprašo ir atpasakoja skilčiai, kodėl ir kokius naminius gyvulius žmonės augina, kur jų galima gauti ir kur rasti žinių apie jų priežiūrą.

UŽDAVINIAI:

1. Pagamina savo gyviui tinkamą gyvenimo vietą su visais reikalingais įrengimais. Nuotraukų ar braižinių pagalba, paaiškina, kaip įrengta vieta naudojasi jo/jos gyvis.
2. Perskaito knygą apie auginamą gyvį ir trumpai atpasakoti egzaminuotojui ką naujo išmoko apie savo gyvį.

Instruktoriaus / instruktorės specialybė

1. Įsigijo bent vieną specialybių ženklą ar ypatingą ženklą.
2. Sueigoje, iškyloje ar stovykloje instruktuoja skiltį ar vienetą, panaudodamas/ma vaizdines ir kitas priemones, praveddamas/ma pratimą ar žaidimą, patikrindamas/ma ir pritaikydamas/ma skautų įgytas žinias ir įvertindamas jų išmoktą dalyką bent keturis kartus.
3. Sugalvoja tris skautamokslio žaidimus ir tris lituanistinius žaidimus iš turimo specialybių ar ypatingo ženklo programos.
4. Turi keturių skirtingų užsiėmimų ar dalykų instruktavimo priemones.

5. Paruošia skautą specialybei ar patyrimo laipsnio programai.
6. Įvertina kito instruktavimo būdą raštu ar žodžiu.

Instrumentalisto / instrumentalistės specialybė

1. Moka savo pasirinktu instrumentu pagroti 15 lietuviškų dainų melodijas.
2. Sugeba pagroti 5 tautinius šokius.
3. Sugeba pritarti solistui ar chorui prie laužo (jei instrumentas pritaikomas laužui, jei ne, gali atlikti viršminėtus reikalavimus salėje).
4. Žino savo instrumento struktūrą ir moka jį prižiūrėti.
5. Žino savo instrumento praeitį ir vystimąsi.
6. Pažįsta ir gali rašyti gaidas.

Inžinieriaus / inžinierės specialybė

1. Sužino savo vietovės universitetų reikalavimus įstojimui į inžinerijos mokslų sritį ir kokie gimnazijos kursai reikalingi pasiruošimui.
2. Trumpai paaiškina inžinieriaus darbą, kuo rūpinasi sekančios inžinerijos šakos ir kaip jos pagerina mūsų gyvenimą: cheminė, civilinė, struktūrinė, mechaninė, industrinė ir aeronautikos.
3. Susitaręs su egzaminuotoju ar savo vadovu, aplanko industrijos fabriką ar kurį nors inžinerijos projektą savo apylinkėje. Su inžinierium išdiskutuoja kas ten vyksta. Trumpai aprašo savo įspūdžius ir ką ten naujo išmoko apie inžineriją.

UŽDAVINYS: Atlieka tris iš sekančių dalykų:

- a. Ištiria, kaip veikia gazo varomo orinio knosies ir centrinio oro vėsintuvo sistemos. Nubraižo brėžinius ir diagramas, kurios paaiškina įvairių sistemos dalių tikslus ir kaip jos veikia.
- b. Su brėžinių ir diagramų pagalba trumpai aprašo, kaip kuro (fuels) energija yra pakeičiama į darbo jėgą automobilyje, traktoriuje, raketoje, lėktuve ir turbininiame motore.
- c. Pastato distiliacijos aparatą su ir be „fractioning column“. Nubraižo produkto skaidrumo v.s. distiliavimo procentų grafą. Paaiškina, kodėl geresni rezultatai gaunami su „fractioning column“.
- d. Pasato paprastą elektrinį prietaisą, kaip osciliatorių, „regenerative“ radijo priimtuvą, elektrinį motorą ar paprastą „analog summing circuit“. (Galima naudoti krautuvėje parduodamus modelius ar „kits“.)
- e. Sužino, kaip jėgos (forces) yra išdalintos tilto struktūroje. Pastato tilto modelį ir paaiškina, kaip jėgų išskirstymas veikia ir paaiškina tiltų statybos principus. Nubraižo tilto jėgų išdėstymo diagramą, jei 200 svarų vyras stovi tilto viduryje
- f. Ištiria įvairius elektros gaminimo metodus (anglių kūrenamos krosnies, saulės (solar), hidroelektrinės, natūralaus gazo, geotermio, atominių garų sistemos, alyvos kūrenamos krosnies.) Pasirenka vieną iš šių metodų ir paaiškina, kaip jis veikia naudojant brėžinius ir diagramas.
- g. Sukuria „cam“, linkage“, „gear train“ ar kitą mechaninę priemonę pakeisti energiją į judesį (motion). Nubrėžia braižinį ir pastato šios priemonės modelį iš medžio, plastmasės ar metalo.
- h. Vietoj vieno iš aukščiau minėtų uždavinių gali susitarti su egzaminuotoju ir pasiūlyti jam priimtina kitą panašų inžinerijos projektą.

Irklininko / irklininkės specialybė

1. Pilnai apsirengę marškiniais, kelnėmis ir sportiniais batais sugeba per tris minutes nuplaukti 35 metrus.
2. Pažįsta bent trijų irklinių valčių rūšis. Naudodamas iliustracijas ar tikrą valtį išvardina valties ir irklų dalis.
3. Paaiškina skirtumus tarp keturių inkarų rūšių, moka juos naudoti ir žino inkaro dalių pavadinimus.
4. Suriša sekančius mazgus ir kilpas: inkaro, klaipės, lyno, žvejo, dvipuskilpio, sutrumpinimo, tikrąjį ir paprastą polerio. Paaiškina, kuriam tikslui kiekvienas mazgas naudojamas.
5. Paaiškina pagrindines saugumo taisykles valtyje. Paaiškina, ką daryti sekančiais atvejais:
 - a. irklą/us pametus ežero viduryje;
 - b. audrai ir stipriam vėjui užėjus;
 - c. valčiai apvirtus;
 - d. valties keleiviui iškritus iš valties.
6. Moka irkluoti vienu ir dviem irklais.
 - a. Parodo, kaip valtį įtempti į vandenį ir ištempti iš vandens į krantą.
 - b. Priplaukia prie krantinės, padeda egzaminuotojui įlipti į valtį, irkluoja 50 pėdų, sustoja, apsisuka, grįžta prie krantinės, padeda egzaminuotojui išlipti ir pririša valtį prie krantinės.
 - c. Egzaminuotojui sėdint valtyje: irkluoja pusę kilometro į priekį; 200 metrų atbulai, apsuka valtį ir grįžta į pradinę vietą.
 - d. Pasikeičia vietomis su egzaminuotoju ir parodo, kaip irkluoti užpakalyje.
7. Valtimi priplaukia prie vandenyje esančio plaukiko ir pasuka ją taip, kad plaukikas galėtų įsikabinti į valtėlės užpakalį. Įsikibusį nutempia 30 metrų.
8. Paaiškina prasilenkimo su kitais laivais taisykles, pažįsta vandens ženklus, signalus, nakties šviesas ir sveikinimosi būdus.
9. Parodo, kaip duoti įvairias irklavimo komandas.
10. Paaiškina, kaip sutvarkyti valtį žiemai ir žino pagrindinius valties taisymo būdus.

UŽDAVINYS: Irkluoja šešių valandų valčių kelionėje arba dalyvauja bent dviejose valčių lenktynėse.

Iškylautojo/Iškylautojos specialybė

1. Paaiškina iškylavimo taisykles: kojų priežiūrą, aprangą, saugumą pakelyje, poilsį, valgymą bei gėrimą ir t.t.
2. Sudaro sąrašą dalykų, kuriuos reikia pasiimti vykstant į iškylą ir juos tvarkingai sukrauna į kuprinę. Tada paaiškina, kodėl tie dalykai reikalingi iškylautojui ir kodėl jie sudėti tam tikrose kuprinės dalyse.
3. Yra iškylavęs bent šešis kartus su skiltim ar draugove. Mažiausiai dvi šių iškylų buvo bent 24 valandų ir su nakvyne.
4. Paaiškina, ką reikia daryti, jai beiškylaudamas paklysta. Parodo ar papasakoja bent tris būdus, kaip rasti šiaurės kryptį be kompas pagalbos.
5. Parodo, kaip kompasas, naudojamas su kelių ir topografiniais žemėlapiais. Moka nubraižyti nukeliauto kelio žemėlapi
6. Paaiškina, kaip parinkti nakvynei tinkamą vietą gamtoje ir kaip joje įrengti skilties stovyklą. Žino, kaip parinkti tinkamą palapinę iškylai, kaip ją sudėti, nešti ir pastatyti.
7. Gamtoje parodo arba, sąlygoms neleidžiant, nubraižo, kaip reikia įrengti lauko virtuvę, kūrenti ugnį ir virti valgį (skilčiai ar vienam). Paaiškina tris laužo sukrovimo ir užkūrimo

būdas; žino, kaip ir kur juos pritaikyti.

UŽDAVINYS: Sudaro du vienos dienos skilties iškylą maršrutus (bent penkių mylių pėsčiom arba 15 mylių dviračiais ar baidarėmis). Sustato planus bei programas ir paruošia meniu. Pasirenka vieną iš šių planų ir su savo skiltimi praveda iškylą, pagal nustatytą maršrutą ir programą. Po iškylos ją aprašo ir įteikia savo draugininkui, kuris kritiškai įvertina įvykusių iškylą.

Lietuviškos juostos

1. Rinkinyje pavaizduoja Lietuvos kraštų juostų skirtingas rūšis. Jam priklauso 12 skirtingų pavyzdžių su kiekvieno kilme.
2. Išaiškina skirtingus juostų audimo metodus. Rinkinyje iliustruoja kiekvieno audimo būdo metimą bei audimo metodiką.
3. Surašo, kaip skirtingos juostos senovėje buvo ir dabar yra naudojamos.
4. Rinkinyje kataloguoja bent 30 skirtingų juostų raštų, įvairių audimo būdų, stilių bei pločių. Į rinkinį įtraukia bent penkis savo kūrybos juostų. Raštų piešimui/kūrybai naudoja komercinį languotą popierių, savo nusipieštą languotą popierių bei elektronines priemones.
5. Dviem skirtingais audimo būdais, pats/pati suveria metimus ir išaudžia šias juostas:
 - a. 2 colių/5 cm ar didesnio pločio juostą su bent penkis kartus besikartojančiu raštu
 - b. bent 24 colių/61 cm ilgio juostą
6. Vienetą moko apie juostų reikšmę ir naudojimą Lietuvos senovėje. Rinkinyje įrašo pamokos planą. Vienetui parodo savo rinkinį ir papasakoja apie mėgiamiausias eksponatus.

Kalbėtojo / kalbėtojos specialybė

1. Pakviečia ir pristoto kalbėtoją, paruošia jam reikalingas vaizdines priemones, susodina klausytojus ir surašo pašnekesio santrauką.
2. Paruošia 750 žodžių pašnekesį pasirinkta tema, sąmoningai atkreipdamas/ma dėmesį į klausytojų rūšį, pokalbio tikslą ir parinkdamas tinkamas vaizdines priemones. Penkias min. kalba pasirinkta tema.
3. Per 10 min. sugeba paruošti dviejų minučių žodį
4. Vadovauja bent 15 min. skilties diskusijoms ir žodžiu pristato santrauką ir išvadas.
5. Praveda 30 min. žodinę programą - laužą, vaidinimą, literatūros ar susikaupimo, pasakų ar tautosakos ar kitą vakarą.
6. Moka kalbėti prie mikrofono, paruošia trumpą pranešimą radijo valandėlei ir raštu įvertina vieno kalbėtojo pokalbį ar pašnekesį.

Kalnalipio / kalnalipės specialybė

1. Įrodo, kad yra gerai susipažinęs/nusi su mažiausiai 25 kvadratinų mylių pločio kalnuota vieta. Parodo savo kelionių užrašų knygas, kuriose įrašęs:
 - a. tinkamiausias takus ar priėjimus prie kalnų viršūnių;
 - b. įdomesnes vietas pakeliu į viršūnę;
 - c. daktarų, telefonų, gyvenamų namų, viešbučių ir užkandžių vietas, kurios randamos kalnų apylinkėje.
2. Yra įsigijęs/jusi topografo/ės, iškylautojo/jos ir sportinio/ės specialybes.
3. Vienoje kelionėje į kalno viršūnę nubraižo kelio žemėlapi, pažymėdamas kalnų viršūnes ir kitas žymesnes topografines vietas.
4. Žino, kokie įrankiai ir prietaisai yra reikalingi lipant į kalną ir paaiškina, kaip jie naudojami.

- Sudaro sąrašą daiktų, kuriuos pasiimtų su savim dviejų dienų kelionei į kalno viršūnę.
5. Kalnai ir meteorologija:
 - a. Išstudijuoja dažnai lankomų kalnų apylinkės meteorologines sąlygas ir paaiškina jas egzaminuotojui.
 - b. Paaiškina, kokie yra pavojai kalnalipiui/ei jei kalnuose yra sniego ir kokios sąlygos gali sukelti sniego griūtį (avalanche).
 6. Palipęs į kalną parodo, kaip kalnalapis/ė turėtų elgtis sekančiuose atvejuose:
 - a. saulei nusileidus;
 - b. iš karto užėjus miglai;
 - c. sniegui pradėjus snigti;
 - d. koją ar ranką susilaužius;
 - e. sutrenkus galvą ant akmens.
 7. Paaiškina ir (jei sąlygos leidžia) parodo kalnalipio/ės atsargos taisykles ir principus.

UŽDAVINYS:

Naudodamas topografinį žemėlapi ir kompasą su ne daugiau kaip trim kitais kalnalipiais/ėmis nukeliauja į egzaminuotojo parinktą vietą kalnuose.

Kanojos valytojo / valdytojos specialybė

1. Papasakoja ar aprašo kanojos vystymąsi, naudojimą, gamybą bei paskirtį praeityje ir dabarties sąlygose. Išvardina kanojos ir irklų dalis.
2. Paaiškina, kaip taisomos skirtingų medžiagų gamybos kanojos. Trumpai papasakoja, kaip kanojos gali būti sužalotos ir kaip galima to išvengti.
3. Praktiškai įrodo sugebėjimą saugiai įlipti ir išlipti kanojai esant:
 - a. prie kranto;
 - b. šešių pėdų gylio vandens paviršiuje.
4. Irkluoja bent 50 metrų:
 - a. vienas;
 - b. dviese;
 - c. sėdint priekyje;
 - d. sėdint gale.
5. Parodo, kaip apversti ir ištuštinti vandens prisikildžiusią kanoją. Plaukiant prieš vandens srovę saugiai apsukti kanoją.
6. Paaiškina ar parodo, kaip su kanoja išgelbėtų vandenyje skęstantį žmogų.
7. Kanojai esant gilaus vandens paviršiuje, nuplaukia prie jos ir į ją neįlipęs/pusi priveda prie kranto. Žino, kaip elgti irklui nulūžus.
8. Įrodo, kad moka skaityti topografinį žemėlapi ir sugeba sekti nubraižytą maršrutą.
9. Parodo, kaip vienas ar dviese ištrauktų kanoją iš vandens, ją perneštų per 30 metrų žemės plotą ir vėl įleistų į vandenį.

UŽDAVINYS: Dalyvauja dviejų dienų kanojų plaukimo iškyloje, kurioje irkluoja bent 50% plaukimo laiko. Veda užrašus, kuriuose aprašo įdomesnius įvykius, matytus gyvius, žuvis, įdomesnius augalus, oro sąlygas, upės plotį, srovę (bendrais bruožais) ir t.t.

Katekisto / katekistės specialybė

1. Žino, kaip pirmieji krikščionys skleidė tikėjimą ir kaip krikščionė pasiekė Lietuvą.
2. Paaškina Kristaus gyvenimo prasmę, Bažnyčios uždavinį ir krikščionio pašaukimą.
3. Žino, kaip dabar Lietuvoje mokomas katekizmas.
4. Paaškina pamokslų, religinės spaudos (radijo programos, Internetinio puslapio) ir skautų religinės programos tikslą.
5. Paruošia skautą religinei specialybei ar patyrimo laipsnio religinei programai arba praveda religinį pašnekesį skiltyje ar vienetė.

Keliautojo / keliautojos specialybė

1. Nupiešia ir paaškina pagrindinius susisiekimo ir keliu bei žemėlapių sutartinius ženklus.
2. Žemėlapyje nupiešia kelionės planą.
3. Sudeda kelionei savo daiktus, aprangą, priemones, žemėlapius ir žino, kaip kelionėje apsirengti, maitintis, apsiauti.
4. Dalyvauja ar vienas keliauja savaitę ir rašo dienoraštį.
5. Pažįsta savo gyvenamos apylinkės pagrindinius kelius, istorines vietas, gamtos įdomybes, vadžios įstaigas 30 km. Spinduliu.
6. Įteikia šių trumpesnių kelionių aprašymus.

Knygrišio / knygrišės specialybė

1. Pažįsta knygrišio įrankius ir moka juos naudoti.
2. Sugeba išrinkti knygrišio darbui reikalingas medžiagas.
3. Pagamina bylos viršelius, raštams sudėti voką ir raštams laikyti dėžutę.
4. Įriša 3 įvairaus didumo knygas bibliotekos įrišimo būdu (audekliniu viršeliu).
5. Įriša skauto užrašų knygutę arba skilties ar draugovės albumą.

Lakūno / lakūnės specialybė

1. Paaškina, kur galima išmokti skristi lėktuvu ir kaip galima pasiruošti egzaminams lakūno leidimui gauti. Paaškina valdžios nustatytas taisykles besimokantiems skristi ir leidimą turintiems lakūnams.
2. Paaškina, ką reikia patikrinti lėktuve prieš pakylant nuo žemės.
3. Yra įsigijęs/jusi Oro uostų žinovo/ės specialybę.
4. Įsigyja ir išmoksta kaip skaityti oro žemėlapi. Egzaminuotojui paaškina įvairius ženklus, spalvas, kryptį ir kitas žinias, kurios yra žemėlapyje.
5. Pilnai supranta ir gali paašškinti magnetinio kompasų „dip“, „variation“, „deviation“ ir gali pakeisti tikrą kryptį (true north) į kompasų kryptį, bei atvirkščiai. Nubraižo egzaminuotojo nustatytas kryptis žemėlapyje kompasų krypties formoje, atsižvelgiant į specifinį „variation“, „deviation“ ir „drift“.
6. Paaškina skirtumą tarp žemės ir oro greičio ir kaip reikia nustatyti kryptį vėjui pučiant iš lėktuvo šonų.
7. Apskritai paaškina, kaip įvairūs meteorologiniai elementai paveikia lėktuvą, jo skridimą ir kaip galima išvengti žalos lėktuvui.
8. Paaškina pagrindinius aviacijos instrumentus: oro greičio skaitliuką; aukščio skaitliuką; „turn and bank indicator“; „artificial horizon“; magnetinį ir giroskopinį kompasą; „vertical velocity indicator“. Papasakoja, kaip jis veikia ir kokias funkcijas atlieka skridimo metu.

9. Vaizduodamas, kad sėdi lakūno vietoje, tiksliai paaiškina, kaip reikia užvesti lėktuvą, pakilti į orą iki tam tikro aukščio, nuleisti lėktuvą ir užgesinti jo motorą.

UŽDAVINYS: Suplanuoja bent 300 mylių kelionę žemėlapyje, pradėdamas ir baigdamas ją toje pačioje vietoje, bet naudodamas skirtingus takus į abidvi puses. Paaiškina, kaip šią kelionę gali atlikti be instrumentų ir su instrumentais.

Laužavedžio/laužavedės specialybė

1. Moka sudaryti įvairių rūšių laužų programas.
2. Moka išrinkti vietą, laužavietei, paruošti kurą ir jį kūrenti.
3. Žino kur neleidžiama kurti laužo (po medžiu, labai krūmuotoje vietoje) be specialių apsaugos priemonių, ir kaip elgtis miško gaisro atveju.
4. Žino kaip susodinti svečius ir skautus prie laužo.
5. Moka bent 15 šūkių, raketų ar dainų - melodijų su judesiais, kurie gali būti panaudoti prie laužo su visais dalyviais.
6. Yra pravedęs/usi skautų laužus stovykloje, iškyloje, scenoje ir salėje (draugovės ar didesnės apimties).
7. Paruošia vienos valandos laužo programą duota tema. Su draugovės pagalba parengia bent du trumpus skautiškus pasirodymus pritaikytus temai ir juos praveda.

Lėktuvų mechaniko / mechanikės specialybė

1. Žino pagrindinius „piston“ motoro, „turbo-jet“ motoro ir „ram-jet“ motoro veikimo principus ir paaiškina jų panašumus ir skirtumus. Paaiškina, kokie lėktuvai naudoja kuriuos motorus ir kodėl.
2. Žino, kur lėktuvai yra taisomi ir jei įmanoma, aplanko vieną iš tų vietų. Egzaminuotojui pasakoja ką jis/ji ten matė ir kaip darbas yra vykdomas.
3. Paaiškina, kuris motoras taupiausiai veikia ir kodėl.
4. Paaiškina lėktuvų mechaniko/kės apmokymą ar kursų, kuriuos jis turi išeiti norėdamas tapti lėktuvų mechaniku/ke. Žino, kur tokie kursai yra vedami ir kokie valdžios reikalavimai yra nustatyti asmeniui, kuris nori tapti lėktuvų mechaniku/ke.
5. Žino, kur rasti medžiagos apie lėktuvų motorų taisymą ir statybą. Paaiškina, kokios valdžios taisyklės tvardo motorų statybą ir perdirbimą.

UŽDAVINYS: Pastato modelį arba detalizuotai nubraižo lėktuvo motorą ir jo veikiančias dalis.

Lietuvos bažnyčios žinovo/žinovės specialybė

1. Du mėnesius renka iškarpas apie Lietuvos bažnyčią dabar.
2. Turi žemėlapiuką su Lietuvos vyskupijom, jų centrais ir vyskupų pavardėmis.
3. Surašo arba surenka iškarpas apie išeivijos pastangas Lietuvos bažnyčios reikalui.
4. Praveda pašnekesėlį apie Lietuvos jaunimą arba apie žymius krikščionis dabartinėje Lietuvoje.

Lietuvių liaudies menas

1. Rinkinyje parodo lietuvių liaudies meno pavyzdžių su bent po trim: maisto gamavimo indų ir įnagių, žvakidžių, pypkių, tabokinių, dėžučių degtukams, klumpių, lazdų, muzikos instrumentų, vaikų žaislų, rogių, grėblių, baldų, asmeniškų papuošalų, namų išorės dekoracijų, namų interjerų papuošimų.
2. Vaizduoja liaudies meno skirtingų žaliavų dirbinius: molio, odos, medžio, gintaro, metalo, tekstilės, keramikos.
3. Kiekvienam eksponatui sužymi žaliavą, dirbimo būdą, vietą ir datą.
4. Surenka bent 10 skirtingų koplytėlių ir 10 Rūpintojėlių nuotraukų, piešinių ar kitokių iliustracijų. Sužymi eksponatų kilmę Lietuvoje ir apytikrius dirbimo metus.
5. Vienetą moko padirbti vieną liaudies meno projektą.
 - a. Rinkinyje įrašo pamokos planą.
 - b. Vienetui parodo savo rinkinį ir papasakoja apie mėgiamiausias jame eksponatus.

Lietuvių kalbos žinovo/žinovės specialybė

1. Paskaito dviejų tarmių tekstus ir žemėlapyje parodo, kur tomis tarmėmis Lietuvoje kalbama.
2. Turi lietuvių kalbos žodyną.
3. Paaiškina apie lietuvių kalbos kilmę, kuo lietuvių kalba skiriasi nuo kitų kalbų (garsai, sintaksė, linksniuotės, asmenuotės, kirčiuotė ir pan.).
4. Žino, kur dėstoma lietuvių kalba gyvenamajame krašte ir kodėl kalbininkai vertina lietuvių kalbą.
5. Bent 6 mėn. renka iškarpas apie lietuvių kalbą iš spaudos.
6. Skilčiai ar vienetui pristato bendrinės kalbos istoriją ir vieno kalbininkai biografiją.
7. Žino apie žodžių darybą, ir moka modernių įrangų, įrankių ir daiktų vardus lietuviškai.
8. Ištaiso rašinį.
9. Paaiškina savo skilties narių pavardžių bei vardų pirmykštę kilmę ir reikšmę.

Geografo/geografės specialybė

1. Žemėlapyje parodo svarbesnius Lietuvos miestus, upes, ežerus, kalnus ir istorines vietas.
2. Paaiškina Lietuvos klimato ypatybes ir ekologines sritis.
3. Žino apie Lietuvos fizinę, ūkinę ir politinę geografiją, ir demografiją.
4. Paaiškina, kaip Lietuvos geografinė padėtis suriša su istorija ir kultūra.
5. Pažįsta žemėlapių sutartinius ženklus.
6. Žino apie Lietuvos kaimynus, jų sostines, vėliavas ir ženklus.
7. Pagamina reljefinį Lietuvos, Lietuvos srities ar savo apylinkės žemėlapij.

Lietuvos istorikas/istorikė

1. Surašo pagrindinių Lietuvos Didžiosios Kunigaikštijos valdovų sąrašą su datomis ir viena kiekvieno ypatybe.
2. Paaiškina, kaip Lietuva buvo suvienyta.
3. Susižymi metus, kuriais Lietuva minima senovės šaltiniuose, pažymėdamas minimą įvykį, ir

šaltinį.

4. Turi ar žino, kur rasti, penkis Lietuvos istorinius šaltinius (knygas), kurių viena gyvenamojo krašto kalba.
5. Nupiešia ar žemėlapyje parodo Lietuvos valstybės plotą kas šimtą metų nuo 1200 m. ir paaiškina kitimo priežastis.
6. Parašo ar trumpai papasakoja apie pramonės, medicinos, švietimo, teatro, meno ir muzikos istoriją ir raidą Lietuvoje.
7. Žodžiu ar raštu paaiškina, kuo šie svarbūs laikotarpiai paveikė Lietuvos tolimesnę istoriją,
 - a. Valstybės kūrimas
 - b. Gediminaičiai
 - c. Vytauto valstybė
 - d. Santykiai su lenkais
 - e. Tautinis atgimimas ir spaudos draudimas
 - f. Nepriklausomoji valstybė
 - g. Išeivijos įnašas Lietuvai
 - h. Lietuvos okupacija ir Lietuva dabar.
8. Skilčiai ar vienetui su iliustracijomis papasakoja apie du žymius Lietuvos istorijos žmones.
9. Turi savo miesto ar krašto lietuvių istorijos kalendorių.
10. Sudaro palyginamąją gyvenamojo krašto ir Lietuvos istorijos įvykių lentelę su datomis.

Liturgisto / liturgistės specialybė

1. Žino, kas yra liturgija ir kodėl krikščionys švenčia sekmadienį.
2. Rinkiniu ar albumėliu parodo, kaip Lietuvoje švenčiamas Adventas, Kalėdos, Gavėnia, Sekminės praeityje ir dabar.
3. Pagamina liturginę vėliavą ar liturginius puošmenis stovykloje ir turi pavyzdėlių rinkinį.
4. Vienete, skiltyje ar namuose praveda šventraščio vakarą, bendrą rožančių ar susikaupimo valandėlę.

Lord ir Lady Baden-Powell žinovo/žinovės specialybė

1. Perskaito dvi Baden-Powell parašytas knygas (vieną iš jų "Skautybė Berniukams" ar "Scouting for Boys") apie skautavimą ir paaiškina, kaip B-P nuotykiškai ir jo gyvenimas atsispindi skautų ideologijoje.
2. Paaiškina B-P pastangas steigti skautų organizaciją; skautybės plitimą pasaulyje; kurios jo mintys tinka šių dienų skautams.
3. Paaiškina, kur, kaip ir kodėl kilo: skilčių sistema; skautiškoji uniforma; patyrimo laipsnių programos ir skautiška ideologija.
4. Pasirenka vieną įvykį iš B-P gyvenimo, kuris jam atrodo įdomiausias. Apie jį papasakoja egzaminuotojui ir paaiškina, kodėl jam geriausiai patiko.
5. Sudaro dvidešimties knygų sąrašą: 10 paties B-P parašytų; 10 kitų autorių knygų apie B-P gyvenimą.

UŽDAVINYS: Pasiskaitęs knygų apie B-P gyvenimą, surašo svarbesnių jo gyvenimo datų lentelę. Praveda pašnekėsį savo skilčiai ar draugovei apie B-P gyvenimą ir darbus, paminėdama/s jo apsilankymą Lietuvoje.

L.S.S. Struktūros žinovo/žinovės specialybė

1. Paaiškina, kaip ir kur buvo įsteigti skautai Lietuvoje Ir kas juos įsteigė. Žino svarbiausias Lietuvių Skautų Sąjungos (LSS) istorijos datas nuo 1919 metų iki dabar ir paaiškina įvykių reikšmę Sąjungai.
2. Paaiškina pagrindinių LSS vadovų pareigas:
 - a. Tarybos pirmininko;
 - b. Vyriausio Skautininko/ės;
 - c. Rajono Vado/ės;
 - d. tuntininko ir vietininko;
 - e. draugininko;
 - f. skiltininko.Išvardina šiose pareigose dabar einančius vadovus ir papasakoja, kokie uniforminiai ženklai atžymi šias pareigas.
3. Paaiškina kaip vyksta LSS Vadijos rinkimai kas treji metai ir kuo skiriasi Sąjungos rinkti vadovai nuo skiriamų vadovų.
4. Įsigyja LSS Statuto kopiją ir susipažįsta. Bendrais bruožais paaiškina jo tikslą, jame randamas žinias ir kaip Statutas yra kečiamas ar papildomas.
5. Yra susipažinęs/nusi su Brolijos (LSB) ir Seserijos (LSS) nuostatais, reguliamais ir gairėmis; paaiškina, kaip jais reikia naudotis.
6. Žino, kokie rajonai sudaro LSS ir kokie pagrindiniai vienetai juose yra.
7. Žino LS uždavinius ir paaiškina, kaip kiekvienas skautas/ė turi stengtis padėti juos vykdyti.
8. Susipažinęs/usi su LS Tarybos ir Pirmijos sudėtimi bei pareigomis, paaiškina vaidmenį Sąjungoje. Žino, kas yra Garbės Teismas ir kaip jis sprendžia kilusius Sąjungoje ginčus.
9. Paaiškina Brolijos arba Seserijos Vadijos sudėtį ir ką daro įvairūs jos skyriai.
10. Susipažinęs/nusi su gyvenamo krašto skautų organizacijos santvarka, paaiškina, pagrindinius jų skirtumus.

UŽDAVINYS: scheminiai nubraižo LSS struktūrą, įrašydamas padalinių pavadinimus, vadovų titulus ir jų pavardes /pradedant Tarybos Pirmininkų, baigiant savo skiltimi.

Lietuvos margučiai

1. Rinkinyje parodo bent 20 skirtingų margučių pavyzdžių, nuotraukų, paveikslų, piešinių.
2. Rinkinyje aprašo margučių skirtingus marginimo metodus.
 - a. Kiekvieną skirtingą dekoravimo būdo darbo eigą iliustruoja su detalėmis.
 - b. Surašo priemones ir reikmenis.
3. Išaiškina, kaip kiaušinius išvirinti, ir, kaip juos išsaugoti valgymui.
4. Rinkinyje kataloguoja bent 24 skirtingus raštus. Pasirenka du raštus ir nupiešia dekoravimo proceso škicus.
5. Rinkinyje surašo bent 6 skirtingų augalinių dažų receptus ir kitas tinkamas dažų medžiagas.
6. Naudodamas/naudodama bent du skirtingus dekoravimo būdus, pats/pati paruošia devynis margučius, kiekvieną su skirtingais raštais. Paruošia tris margučius, kurie paeiliui iliustruoja tris vieno dekoravimo būdo žingsnius.
7. Išmoko vienetai nusimarginti margutį.
 - a. Rinkinyje įrašo pamokos planą.
 - b. Vienetai parodo savo rinkinį ir papasakoja apie mėgiamiausius eksponatus

Medžio drožinių žinovo/žinovės specialybė

1. Žino paprasčiausią medžio apdirbimo įrankį.
2. Apibūdina stogastulpių, koplytstulpių ir kryžių formas.
3. Žino pagrindines dievdirbių kūrybą: rūpintojėlius, šventųjų ir Dievo Motinos statulas.
4. Žino namų apyvokos medinius reikmenis: dubenis, šaukštus, spaustukus riešutams, žvakides, pypkes, lazdas ir klumpes.
5. Žino istorijos ir religijos įtaką mūsų liaudies medžio rankdarbiuose.
6. Žino medžio statybos puošmenas: gyvenamo namo, klėties, tvorelių (žirgeliai, langinių ornamentai ir t.t.)
7. Turi įvairių liaudies meno medžio išdirbinių iškarpų rinkinėlį.
8. Pažįsta medžio savybes: kietumą, spalvą, struktūrą ir moka pritaikinti medžio darbams.
9. Padaro sodybos ar kitokį modelį kartu su skiltimi. Išpjausto ar išdegina darbelį (dėžutę, lėkštę, lentelę).

Meteorologo / meteorologės specialybė

1. Paaiškina savo apylinkės klimato bruožus ir kaip jie paveikia gamtą, žemės ūkį, žmonių gyvenimą.
2. Žino, kaip oras stebimas radaro ir žemės palydovų (satalites) pagalba.
3. Moka skaityti meteorologinį žemėlapi ir turi 10 žemėlapių rinkinį.
4. Pažįsta debesų rūšis ir moka spėti orą pagal gamtos reiškinius.
5. Įrengia krituliams matuoti are vėjo kryptčiai nustatyti prietaisą ir jį seka tą pačią valandą kasdien per dvi savaites ir seka termometro ir barometro davinius dvi savaites, pažymėdamas orą.
6. Dvi savaites seka oro pranešėjų davinius ir pasižymi, koks oras juos sekė.
7. Žino apie Lietuvos klimatą žiemos ir vasaros temperatūrą, kritulius, dienos ilgį, Golfo srovės įtaką.
8. Pažįsta audros šviesinius ir gairelių ženklus ir juos paaiškina skautams.

Mezgėjo / mezgėjos specialybė

1. Moka megzti su virbalais.
2. Moka megzti su vašeliu-kabliuku.
3. Moka sekti ir supranta abiejų mezgimo būdų instrukcijas.
4. Pasidaro rinkinėlį įvairių mezgimo instrukcijų bei numegztų pavyzdžių.
5. Virbalais numezga vieną megztuką ar palaidinukę ar eilutę.
6. Kabliuku numezga vieną pasirinktą daiktą.

Ministranto / ministrantės specialybė

1. Papasakoja liturgijos ir šv. Mišių (Eucharistijos) reikšmę.
2. Paruošia Mišioms altorių bažnyčioje ar stovykloje.
3. Paaiškina Litugines spalvas.
4. Patarnauja Mišioms ir prie palaiminimo švč. Sakramentu.
5. Žino Mišioms tarnavimo sąlygas Lietuvoje dabar.

Misijų draugo / draugės specialybė

1. Paaiškina misijų reikšmę ir žemėlapyje parodo misijų sritis pasaulyje ir gyvenamajame krašte.
2. Žino apie lietuvius misionierius praeityje ir dabar.
3. Du mėnesius renka iškarpas apie misijas arba skaito misijų leidinį.
4. Parašo laišką misionieriui arba tris mėnesius renka vartotus pašto ženklus misijoms arba praveda pašnekesį apie misijas.

Miško skauto/skautės specialybė

1. Pažįsta šiuos valgiui tinkamus laukinius augalus:
 - a. grybus
 - b. vaisius
 - c. uogas
 - d. šakniavaisius
 - e. žoles
 - f. lapus
2. Žino, kaip surasti vandenį ir kaip užterštą vandenį išfiltruoti geriamam vandeniui.
3. Moka keliauti mišku. Sugeba jame orientuotis šių gamtos žymių pagalba:
 - a. mėnulio
 - b. žvaigždžių
 - c. medžių
4. Pažįsta šių savo šalies miškų pavojus:
 - a. žvėris
 - b. vabzdžius
 - c. gyvates
 - d. pelkes
 - e. klampynus
 - f. augalus
 - g. Moka nuo jų apsisaugoti.
5. Išgyvena miške dvi paras/48 ištisas valandas savo pastatytoje pastogėje ir minta miške rastu maistu. Miško gilumon nuvyksta pėsčias/pėsčia ar su valtimi, pasiimdamas/pasiimdama tik šiuos reikmenis:
 - a. kuprinę
 - b. miegmaišį ar antklodę
 - c. puoduką
 - d. skautišką peilį
 - e. žvejojimo lyną su dvejais kabliukais
 - f. vieną kilogramą/du svarus miltų
 - g. 250 gramus/pusę svaro riebalų
 - h. druskos
 - i. užrašų knygele
 - j. pieštuką
6. Veda dienoraštį, kuriame aprašo apie kelionę, įsirengimą, pastogę, įdomius įvykius, savijautą, pastebėtus gyvulius, gamtą ir kitus įspūdžius.
7. Paaiškina, ką pats išmoko iš specialybės uždavinių ir kaip pritaikys jos žinias ateityje.

Modelisto / modelistės specialybė

1. Paaškina ar parodo įvairias medžiagas, iš kurių galima pastatyti laivų, lėktuvų, erdvėlaivių ir žemės paviršiaus transporto priemonių modelius.
2. Turi tinkamus klijus, dažus ir kitas priemones pastatyti ir dailiai nudažyti modelius. Žino, kur priemonės ir modelių medžiagą galima įsigyti.
3. Naudodamas/ma jau pagamintų modelių dalių rinkinius (kits) suklijuoja ar pastato keturis modelius iš sekančių skirtingų grupių:
 - a. karinių lėktuvų;
 - b. komercinių lėktuvų;
 - c. erdvių tyrinėjimo raketų;
 - d. satelitų ar erdvėlaivių;
 - e. karinių laivų;
 - f. komercinių laivų;
 - g. povandeninių laivų;
 - h. senoviškų mašinų;
 - i. traukinių;
 - j. tankų ir karo transporto priemonių.
4. Naudodamas/ma iš anksto pagamintų formų ar „kits“ paruošia medžiagą ir dailiai pastato detalizuotą modelį iš vienos sekančios kategorijų:
 - a. namo ar kito pastato;
 - b. parko ar kitokio gamtos vaizdo;
 - c. dangoraižio ar kito žymaus pastato;
 - d. gatvių kryžkelės (crossroads).

UŽDAVINYS: Naudodamas/ma vieno colio = vienos pėdos skalę, sukuria, suprojektuoja ir nubraižo šonų, viršaus, priekio ir užpakalinius vaizdus vieno iš sekančių transporto priemonių:

- a. esančių žemės paviršiuje;
- b. ore ar erdvėse;
- c. virš vandens ar po vandeniu.

Naudodamas/ma tą pačią skalę ir pats pagamindamas dalis iš savo medžiagos, pastato savo projektuotą transporto priemonę ir paaškina, kaip ji veikia, kur kilo mintis ją sukurti, kur rado reikalingų žinių ir kokias medžiagas panaudojo statybai.

Motorlaivio valytojo / valdytojos specialybė

1. Išvardina arba aprašo motorlaivio valdytojo pagrindinius reikalavimus:
 - a. judėjimo taisykles ežere arba upėje plaukiant;
 - b. saugumo taisykles tempiant vandens slidinėtoją;
 - c. saugumo priemones laikomas laive ir jų naudojimą;
 - d. audros perspėjimo ženklus ir vėliavėles.
2. Žino laivo motoro veikimo principus:
 - a. alyvos su gazolinu mišinį;
 - b. motoro tepimą ir alyvos pakeitimo periodą;
 - c. propelerio pakeitimą nauju.
3. Turi motorlaivio valdytojo 10 valandų praktiką.

UŽDAVINYS: Praktiškai parodo egzaminuotojui kaip jisai moka valdyti motorlaivį ir atlikti egzaminuotojo nurodytus judesius.

Muzikos mėgėjo / mėgėjos specialybė

1. Yra susipažinęs/usi su muzikos teorija ir žino kas yra: melodija, harmonija, kompozicija, simfoninis orkestras, opera, styginis ansamblis.
2. Pažįsta gaidas ir moka jas rašyti.
3. Žino pagrindines muzikos rūšis (liaudies, klasikinė, moderni) ir gali apie jas papasakoti.
4. Žino apie Lietuvos liaudies muziką, liaudies muzikos instrumentus, liaudies dainas ir jų rinkimą.
5. Gali papasakoti apie 10 kompozitorių (iš jų bent penki lietuvių) ir žino bent po du kiekvieno kompozitoriaus kūrinį.
6. Parašo lietuvių choro, dainininko ar instrumentalisto koncerto kritiką.

Namų dekoratoriaus /dekoratorės specialybė

1. Mėgsta meną ir bent trumpai susipažįsta su jo istorija.
2. Žino namų dekoravimo istoriniu laikotarpiu.
3. Žino spalvas, jų derinimą ir rūšis.
4. Žino medžiagų rūšis ir pritaiko jas langams ir baldams.
5. Žino grindų medžiagas ir kilimų kokybes.
6. Žino sienų dažų rūšis ir pritaiko jas:
 - a. Salone
 - b. Virtuvėje
 - c. vonioje
7. Žino sienų popierių rūšis.
8. Žino 4 pagrindinius dekoravimo elementus.
9. Žino dekoravimo iliuzijas ir proporciją.
10. Žino 5 patarimus gero skonio dekoravimui.
11. Parenka tinkamo ir netinkamo kambarių dekoravimo pavyzdžius ir suklijuoja į sąsiuvinį.

UŽDAVINYS: padaro namo kambarių ir baldų išdėstymo schemą.

Nardytojo/nardytojos specialybė

1. Paaiškina, kada ir kaip sekantieji naro įrankiai arba daiktai yra naudojami:
 - a. apranga ir jos priežiūra,
 - b. maskė ir kvėpavimo vamzdis,
 - c. plaukimo pelėkai,
 - d. svorio diržas ir peilis,
 - e. naro vėliava ir plūdė.
2. Paaiškina naro sveikatos reikalavimus ir gali papasakoti apie povandeninę pirmą pagalbą.
3. Parodo tris įėjimus į vandenį.
4. Yra įsigijęs/usi Plaukiko ir Skęstančio Gelbėtojo specialybes.

UŽDAVINYS: Dvi valandas nardo su prityrusio vadovo priežiūra.

Numizmato / numizmatės specialybė

1. Pinigų rinkimas:
 - a. Surenka komplektą savo krašto pinigų (išskyrus auksinių ar mažais kiekiais išleistų) pagamintų gimimo metais.

- b. Šiame rinkinyje atpažįsta ir paaiškina, kur pinigai buvo pagaminti (kraštuose, kur yra dvi vietos, kurios pinigus kala).
2. Žino krašto pinigų sistemą:
 - a. Nubraižo bent šešis skirtingus ankstyvesnius pinigus ir sužino tų pinigų vertę šių dienų numizmatų literatūroje.
 - b. Bent vienus metus renka savo krašto centus ir dar vieną kitą pinigą. Juos tvarkingai laiko tam tikslui nupirktoje ar pagamintoje knygutėje.
3. Turi knygų ir žurnalų apie pinigų rinkimą ir jų įvertinimą. Suranda penkis savo rinkinio pinigus, kurie šiom dienom yra vertingesni, negu jie buvo, kai juos pagamino.
4. Sužinokite ar:
 - a. vietovėje yra koks nors pinigų muziejus, ar atskiras rinkinys, kuriame kitame muziejuje.
 - b. veikia koks nors numizmatų klubas ar kokia kita organizacija jūsų vietovėje
 - c. nors turi Lietuvoje išleistų pinigų rinkinį ir kiek tas asmuo žino apie rinkinyje turimus pinigus.

UŽDAVINYS:

- a. Paaiškina prieš antrąjį pasaulinį karą laisvoje Lietuvoje naudotą pinigų sistemą ir sužino, kokia yra tų pinigų vertė šiomis dienomis.
- b. Randa prieškarinės Lietuvos pinigų iliustracijų ir padaro bent trijų skirtingų pinigų braižinius su visomis smulkmenomis.
- c. Parodo savo iliustracijas savo draugovei ir trumpai papasakoja, ką išmoko apie Lietuvos pinigus.

Odos dirbėjo / dirbėjos specialybė

1. Žino skirtingos odos rūšis ir turi 5 pavyzdžius.
2. Žino kaip naudoti ir laikyti odos apdirbimo įrankius.
3. Padaro iš odos skautiško albumo ar knygos viršelius, ir dar vieną odinį daiktą (pvz. piniginę, diržą, ar pan.) ir papuošia juos tautiniais motyvais apkaustymo, išmušimo, išdeginimo ar kitu dekoravimo būdu.
4. Žino, kaip taisyti ir laikyti odinius daiktus.
5. Žino, kaip rauginama ir apdirbama oda.

Oro uostų žinovo / žinovės specialybė

1. Oro uostų istorija:
 - a. Paaiškina, kaip oro uostai išsivystė nuo pirmųjų praeito šimtmečio lėktuvų takų iki šių dienų modernaus oro uosto
 - b. Pasiskato arba pasikalba su laisvoje Lietuvoje gyvenusiais prieš II Pasaulinį karą, sužino kur buvo didesni Lietuvos oro uostai ir apie tuolaikinį lėktuvų susisiekimą Lietuvoje. Kaip ir kur yra oro uostai Lietuvoje dabar.
2. Paaiškina, kokie yra gyvenamo krašto valdžios nustatyti minimalūs reikalavimai paprastam oro uostui ir kurios agentūros atsakingos už tų reikalavimų įgyvendinimą. Sužino, kur galima gauti šių reikalavimų rinkinį.
3. Susitaręs/rusi su egzaminuotoju ir gavęs leidimą, aplanko vieno oro uosto kontrolės bokštą ir stebi, kaip pareigūnai saugiai išleidžia ir nuleidžia lėktuvus. Trumpai aprašo savo įspūdžius ir ką ten išmoko.

4. Paaiškina įvairias šviesas, kurios randasi oro uostų ir jų takų pakraščiuose ir kaip jos padeda lakūnams nusileisti ir pakilti.
5. Sužino, kur yra visi oro uostai 30 mylių spinduliu (radius) nuo gyvenamų namų, juos surašo ar pažymi apylinkės žemėlapyje ir trumpai paaiškina, kokius įrengimus kiekvienas turi.
6. Paaiškina, kaip veikia „visual approach slope indicator“.

UŽDAVINYS: Pastato mažo oro uosto ir jo pastatų modelį arba nuotraukomis ar piešiniais atvaizduoja netolimą oro uostą ir jį apibūdina savo skilčiai 10-15 min. pašnekesyje.

Pamaldų pravedėjo / pravedėjos specialybė

1. Vadovauja lietuviškų Mišių atsakymams.
2. Paruošia ir praveda tikinčiųjų maldą ir aukojimo procesiją.
3. Paaiškina pamaldų skaitymų pagrindinę mintį.
4. Praveda susikaupimo valandėlę, Tėvynė vakarą ar kitas religines apeigas.
5. Surašo pamaldų eigą su maldomis, giesmėmis, apeigomis ir skaitymais.
6. Bent kartą vadovauja būreliu, kuris paruošia šv. Mišias.

Lietuvos paminklų žinovo/žinovės specialybė

1. Paaiškina kas yra paminklas ir kam ir kodėl jie statomi.
2. Lietuvos žemėlapyje parodo svarbesnes istorines vietas (piliakalnius, pilis ar jų griuvėsius, šventoves) ir turi jų fotografijų ar brėžinių rinkinį.
3. Žino apie Lietuvos gamtos paminklus ir draustinius.
4. Skilčiai ar vienetui papasakoja, pasinaudodamas žemėlapiu ir kitomis vaizdinėmis priemonėmis, apie vieną Lietuvos pilį ar piliakalnį ir jo legendą.
5. Su egzaminuotoju padiskutuoja žymesnius Vilniaus ir Kauno paminklus (bažnyčias, pastatus, skulptūras) ir paaiškina kodėl jie laikomi paminklais.
6. Nupiešia ar iš lietuviškos spaudos išsikerpa bent 15 lietuviškų paminklų.

UŽDAVINYS: Iš medžiagos (popieriaus, molio, medžio ar kit.) padaro vieno lietuviško paminklo modelį.

Pasakų sekėjo / sekėjos specialybė

1. Moka sekti (sakyti) pasakas. Naudodamas/a pavyzdžius, paaiškina, kaip įdomiai pasekti pasaką ir kaip išlaikyti klausytojų dėmesį.
2. Turi bent 10 pasakų, 8 padavimų ir 4 legendų rinkinį (iš kurių bent pusė yra lietuviškos).
3. Papasakoja bent dvi pasakas, padavimus ar legendas egzaminuotojui.
4. Suduria pasaką savo pasirinkta tema. Ja parašo ir trumpai atpasakoja egzaminuotojui.
5. Yra iš savo tėvų ar iš kitų žmonių užsirašęs/iusi bent penkias lietuviškas pasakas.
6. Pasirinkęs/usi vieną mėgiamą pasaką, ją iliustruoja škicais ar piešiniais.

UŽDAVINYS: Vienas ar su dviejų kitų skautų pagalba įdomiai paseka pasaką savo skilčiai ar draugovei sueigos metu ar prie laužo. (Jei įmanoma, šią pasaką inscenizuoja ar kaip nors kitaip iliustruoja.)

Paukščių stebėtojo / stebėtojos specialybė

1. Sudaro 30 laukinių paukščių (kuriuos jis/ji pats/i yra stebėjęs/usi ir pažinęs/usi gamtoje) sąrašą.
2. Surašo patį didžiausią laukinių paukščių skaičių, matytą vienos savaitės bėgyje.
3. Pasiremdamas/ma savo tyrinėjimų daviniais paruošia sąrašą:
 - a. 20 paukščių, naikinančių vabzdžius ir piktžoles ir naudingų žemės ūkiui.
 - b. plėšriųjų paukščių naikinančių peles ir žiurkes.
 - c. žuvimis mintančių paukščių ir paaiškina, kodėl jie domina žmogų.
4. Aprašo stebėjimus dviejų lizdų ar inkilų ar maudyklių.
5. Sudaro paties matytų paukščių sąrašą:
 - a. atvirose laukuose ir dirvose,
 - b. miškuose ir krūmuose,
 - c. pelkėse ar paežerėse.
6. Paaiškina, kodėl paukščiai renkasi tas skirtingas gamtos sąlygas.

Pėdsekio/pėdsekės specialybė

1. Kimo žaidimą, stebėjęs 2 minutes 20 daiktų, iš jų atsimena 16, juos aprašo ir nupiešia jų padėtis 80% tikslumu.
2. Pažįsta 10 laukinių paukščių ir gyvulių pėdas, ir turi jų piešinių rinkinių
3. Išgipsuoja penkias gyvulių ir paukščių išspaudas.
4. Moka tyliai ir neįtartinau selinti, išnaudodama/as natūralias aplinkos sąlygas, supranta priedangos, vėjo, šešėlių, fono reikšmę dieną ir naktį.
5. Natūraliose aplinkos sąlygose prislenka ir stebi 3 laukinius gyvulius ir paukščius, ir aprašo jų elgesį. Iš pėdų išspaudų nupasakoja sekamo žmogaus, gyvulio ar paukščio elgesį.

Pionerijos specialybė

1. Žino savo kūno matavimus. Paaiškina, kaip juos galima praktiškai pritaikyti.
2. Parodo, kaip paprastais būdais matuoti:
 - a. aukštį
 - b. ilgį
 - c. plotį
 - d. atstumus
3. Pagalanda peilį ir kirvuką. Paaiškina kaip:
 - a. pagaląsti kitus įrankius
 - b. prižiūrėti visus darbo įrankius stovykloje
 - c. įrankius tvarkingai laikyti
 - d. pakeisti sulūžusius kirvio ar kastuvo kotus
4. Parodo ar paaiškina kaip:
 - a. medį nuleisti su ir be kylių pagalbos
 - b. medžio šakas nugenėti
 - c. ar suskaldyti malkas
 - d. apvalyti darbo vietą
5. Atlik vieną iš daiktų:
 - a. Naudodamas/naudodama tik virvę ir gamtoje randamus dalykus pasigamina prietaisą, kuriuo galima sunkius rąstus ar akmenis perkelti, ir parodo, kaip jis naudojamas.

- b. Naudodamas/naudodama virvę, pasigamina kabelio sistemą, su kuria galima perkelti daiktus per gilų slėnį ar su ja užtempti daiktus į aukštą šlaitą.
6. Pažįsta įvairias virvių rūšis, žino kokiems darbams kiekviena rūšis geriausiai atitinka. Paaiškina, kaip virves reikia prižiūrėti bei tvarkingai laikyti stovykloje ir namuose.
7. Pastato vieną iš šių:
 - a. Pastato lauko virtuvės keturis įrengimus. Pastato trims žmonėms pastogę.
 - b. Pastato ir įrengia skilčiai palapinę su bent trejais patogumais.
8. Gerai suriša dešimtį pionerijos mazgų ir penkis medžio surišimus.
 - a. Sumezga ar surezga („splice“) virvės galus.
 - b. Paaiškina, kada rezginiai naudojami.
9. Pastato vieną iš šių įrenginių:
 - a. Pastato skautišką tiltą.
 - b. Pastato skautišką signalizacijos bokštą.
 - c. Pastato skautišką plaustą.

Neturint galimybių šių uždavinių atlikti, pastato visų trijų uždavinių modelius. Paaiškina statybos darbų eigą. Nupiešia dešimtį kitų stovyklos pionerijos įrengimų.
10. Paaiškina, ką pats išmoko iš specialybės uždavinių ir kaip pritaikys jos žinias ateityje.

Pirmos pagalbos teikėjo/teikėjos specialybė

1. Paaiškina pirmos pagalbos tikslus ir kaip reikia elgtis įvykus nelaimei.
2. Paaiškina, kaip greičiausiai gauti medicinos pagalbą ir ką sakyti iškviečiant pirmos pagalbos ambulansą.
3. Rodo ir aiškina, kaip reikia dezinfekuoti žaizdą ir ją aprišti namų ir stovyklos sąlygose.
4. Paaiškina, kokiais atvejais galima naudoti "tourniquet".
5. Parodo, kaip reikia sustabdyti smarkų kraujavimą įvairiose kūno dalyse
6. Paaiškina, kaip sustabdomas nosies kraujavimas.
7. Paaiškina smūgio ("shock") priežastis, ženklus ir parade, kaip reikia elgtis, jei sužeistam yra pavojus gauti smūgį.
8. Parodo, kaip suteikti pirmą pagalbą nusideginusiam; nusiplikinusiui; chemikalais apsilaisčiusiam; ir elektros įtrenktam asmeniui.
9. Paaiškina įvairias kvėpavimo sustojimo priežastis ir parodo, kaip reiki daryti dirbtinį kvėpavimą.
10. Papasakoja, kaip atrodo vieta, kur kaulas yra lūžęs. Vienam žmogui gulint / ir vartojant improvizuotas priemones/, parade, kaip reikia suteikti pirmą pagalbą kaului lūžus: rankoje tarp alkūnės ir riešo; rieše; kakle; kojoje virš kelio; kojoje žemiau kelio; rankoje tarp alkūnės ir peties; nugarkaulyje; sutriuškingoje pėdoje.
11. Paaiškina sunkiai sužeisto žmogaus transportavimo pavojus. Pirma vienas, paskiau su kitu, parodo, kaip reikia perkelti sužeistą žmogų iš vienos vietos į kitą.
12. Paaiškina bent du būdus, kaip galima ant greitųjų pagaminti neštuvus.
13. Padaro vieną iš šių neštuvų ir su kitų pagalba perkelia sąmonės "netekusi" žmogų.
14. Paaiškina, ką reikia daryti apsinuodijus ir kodėl tai turi būti įvykdyta greitai.
15. Rodo ir aiškina, ką reikia daryti įkandus gyvuliui, gyvatei ar vorui.
16. Pažįsta savo krašto nuodingus augalus. Žino kaip elgtis jais užsikrėtus.
17. Paaiškina, kaip suteikti pirmą pagalbą širdies priepuolio atveju; epilepsijos konvulsijoms; mėšlungiui ("cramps"); diabetiko priepuoliui; užspringus maistui; kūno dalims nušalus; gavus saulės smūgį.
18. Paaiškina, kaip padėtą sekančiais atvejais: ištraukti asmenį įklampusį baloje ar smėlyje; išgelbėti žmogų ledui įlūžus; gaisrui iškilus išgabent žmogų; minioje kilus panikai.
19. Sudaro sąrašą daiktų, kurie būtų reikalingi pirmos pagalbos vaistinėlėje: a) stovykloje; b)

mašinoje ir c) namuose.

UŽDAVINYS: Išmoko bent du skautus antro patyrimo laipsnio pirmos pagalbos reikalavimus.

Plaukiko / plaukikės specialybė

1. Gerai nuplaukia 165 jardus.
 - a. krūtine - 55 yd.
 - b. šonu - 55 yd.
 - c. nugara - 55 yd.
2. Plaukdamas/a paneria 7 pėdų gilumon ir nuo dugno iškelia kokį nors daiktą.
3. Įšokęs į gilų vandenį padaro plaukiojamą pūslę iš medvilninių kelnų ar marškinių, ir nejudėdamas ant jos išsilaiko vieną minutę.
4. Nesukeldamas jokio triukšmo įbrenda į vandenį, nuplaukia 55 pėdas ir išlipa į krantą..
5. Pademonstruoja šį skęstančio gelbėjimo būdą, krante nusirengia ir nešdamas su savimi (rankoje ar dantyse) marškinius, medžio šaką ar lazda, nuplaukia 30 pėdų, paduoda galą marškinių skęstančiam, ir jį išvelka į krantą.
6. Žino, kaip elgtis, jei plaukiant ištinka mėšlungis.
7. Žino, kodėl pavojinga plaukti ar maudytis pavargus ar sočiai privalgius, ir pademonstruoja saugų įėjimą į vandenį.

*Visus reikalavimus atlieka kvalifikuoto "life-guard" priežiūroje.

Prekybininko / prekybinikės specialybė

1. Paaiškina keturias savo gyvenamojo krašto prekybos sistemos charakteristikas, jos atsiekimus ir atsakomybes. Paaiškina skirtumus tarp laisvos prekybos ir kontroliuojamos prekybos. Paaiškina kaip skautų įžodis ir įstatai gali būti pritaikomi prekyboje.
2. Gerai ištiria penkis skirtingus krautuvėje perkamus daiktus ir paaiškina, kaip jie iš gamyklos ar fabriko pasiekia pirkėją.
3. Aplanko artimą banką ir pasikalba su vienu iš jo vedėjų ar aukštų pareigūnų. Sužino, kaip bankas suorganizuotas, nupiešia jos organizacinę schemą ir paaiškina jos santykius (relationships) su kitais bankais, prekybos įmonėmis ir industrija.
4. Sužino, kurios valdžios agentūros reguliuoja ir padeda prekybininkams ir trumpai paaiškina kaip tai daro.
5. Investavimas:
 - a. Laikraščio finansiniuose puslapiuose suranda kompanijų akcijas (stocks) ir vaizduoja, kad nusiperka \$2000 vertės dviejų ar daugiau kompanijų akcijas. Egzaminuotojui paaiškina, kodėl pasirinko tas akcijas ir kaip jas „nupirko“. Tris mėnesius kas savaitę seka jų kainas ir jų vertę ir susirašo, kiek pinigų „uždirbo“ ar „prarado“.
 - b. Pasiunčia laišką vienai iš šių kompanijų ir paprašo jos etinio finansinio pranešimo (annual report), jį perskaito ir įgytas žinias išdiskutuoja su egzaminuotoju.
6. Kapitalas, palūkanos ir mokesčiai:
 - a. Paaiškina, kaip nuošimčių (interest rates) pasikeitimai, mokesčiai (taxes) ir valdžios išlaidos (NATIONAL debt) padaugina ar sumažina pinigų apyvartą prekyboje ir industrijoje.
 - b. Paaiškina, kaip maža kompanija gauna kapitalo prekybai. Paaiškina keturis būdus, kaip didelė korporacija gauna savo kapitalą.
7. Pasikalba su kurios nors kompanijos pardavėju (salesman), kuris iš pardavinėjimo užsidirba savo pragyvenimą. Sužino kas jam patinka ir kas nepatinka apie pardavinėjimą. Atpasakoja

diskusijas egzaminuotojui.

8. Paaiškina, kodėl sąžiningumas ir teisingumas yra svarbūs prekybos pagrindai. Naudodamas/ma pavyzdžius paaiškina, kodėl mandagumas pirkėjams taip pat yra svarbus sėkmingos prekybos pagrindas.

UŽDAVINYS: Paroduoda kokio nors produkto kiekį ar iš pasitarnavimo uždirba, ką nustato egzaminuotojas ir kuris duoda bent \$10 pelno. Papasakoja apie savo įspūdžius ir kaip prikalbino žmones pirkti tą produktą.

Pynėjo / pynėjos specialybė

1. Žino, kokios medžiagos tinka pinti.
2. Iš vytelių pagamina krepšį.
3. Iš virvutės supina tinklą.
4. Iš šiaudų nupina kepurę ir rankinį krepšelį.
5. Iš odos nupina diržą ar šuns grandinę.

Radiotechniko / radiotechnikės specialybė

1. Susipažįsta su radijų statymo, taisymo ir bandymo atsargos taisyklėmis ir jas paaiškina egzaminuotojui.
2. Nubraižo dešimtį radijo schemose dažnai randamų simbolių ir paaiškina, kaip šios dalys veikia radije.
3. Dalių litavimas:
 - a. Parodo, kaip taisyklingai sulituoti (solder) radijo vielas.
 - b. Parodo, kaip išvengti tranzistorių ir kitų mažų radijų dalių sugedimo nuo karščio.
 - c. Paaiškina, kodėl yra svarbu naudoti „rosin-coated“ ciną, ne „acid-covered“ ciną radijų aparatūros darbuose.
4. Paaiškina radijo veikimo principus: siuntimą, priėmimą, AM ir FM bangas.
5. Moka teisingai įrengti radijo priimtuvui anteną, bei įžeminimą ir žino kaip apsaugoti nuo žaibo įtrenkimo.
6. Žino televizijos, magnetinės juostos, garsiakalbių sistemos (mikrofonas, stiprintuvas, garsiakalbis) veikimo principus.

UŽDAVINYS: Padaro vienos radijo priimtuvą, su kuriuo būtų girdimos bent trys radijo stotys.

Raitelio / raitelės specialybė

1. Naudodamas/a iliustracijas ar brėžinius, išvardina bent 15 pagrindinių arklio kūno dalių.
2. Išvardina keturias arklių rūšis ir paaiškina kuriam tikslui kiekviena rūšis veisiama ir kuo pasižymi.
3. Parodo, kaip reikia prižiūrėti balną ir apynasrį (saddle and bridle) ir išvardina jų pagrindines dalis.
4. Parodo, kaip reikia prižiūrėti arklį, su šepečiu šukuoti, prižiūrėti jo kanopas (hoofs) ir bendrai prižiūrėti arklį po jodinėjimo.
5. Apibūdina dėglio (colic) ir bent trijų kitų arklio ligų simptomus ir trumpai paaiškina kaip jos gydomos.
6. Išvardina tris dažnai randamus arklių kojų defektus ir paaiškina kaip juos atpažinti.

7. Paaiškina, kaip parinkti tinkamą maistą arkliui ir kodėl jo rūšis ir kiekis priklauso nuo arklio rūšies, bei kokiems darbams jis naudojamas.
8. Parodo, kaip arklių taisyklingai išvesti iš arklidės ar iš užtvaros (corral), kaip uždėti balną ir apynasrį ir paruošti jodinėjimui.
9. Nusivedęs/dusi arklių į lygią aikštę atlieka sekančius judesius:
 - a. užsilipa ant balno;
 - b. vaikščioja arklių tiesioje linijoje bent 60 pėdų;
 - c. su arkliu apjoja ne daugiau 16-kos pėdų skersmens ratą;
 - d. risčia joja (trot) ant arklio bent 60 pėdų;
 - e. padaro ne daugiau 20-ties pėdų skersmens ratą arkliui bėgant risčia;
 - f. galopu apjoja bent 20-ties pėdų skersmens ratą;
 - g. pakeičia jojimo kryptį naudojant vadeles;
 - h. sustabdo arklių vietoje;
 - i. joja ant arklio atbulai bent keturis žingsnius;
 - j. arkliui sustojus nuo jo nulipa.
10. Arklidei užsidegus paaiškina, kaip saugiai prie arklio prieiti ir jį iš degančios arklidės išvesti.

Rašytojo / rašytojos specialybė

1. Moka teisingai ir aiškiai lietuviškai skaityti ir gražiai rašyti.
2. Parodo, kaip paprastus raštus rašyti rašomąja mašinėle arba kompiuteriu.
3. Yra gerai susipažinęs/nusi su gyvenamojo krašto kalbos ir lietuvių kalbos pagrindiniais gramatikos dėsniais.
4. Parodo, kaip reikia naudoti lietuvišką ir gyvenamojo krašto kalbos žodyną atrasti taisyklingą žodžių rašymą ir tarmę. Suranda 10 egzaminuotojo parinktų žodžių.
5. Pasirenka dvi knygas (viena iš jų lietuviška), perskaito ir parašo jų aprašymus (bent po du ranka rašytus puslapius kiekvienai knygai.)
6. Paaiškina, kaip vesti skilties knygelę, rašyti draugovės knygą ir vesti draugovės susirašinėjimą.
7. Moka parašyti pranešimus ir pasiųsti laiškus.
8. Aprašo vieną skautišką įvykį ir pasiūnia aprašymą į skautišką spaudą ar patalpina savo draugovės ar tunto laikraštėlyje.
9. Sukuria trumpą (bent 500 žodžių) pasaką iš skautiškų gyvenimo ir ją perskaito egzaminuotojui.

UŽDAVINYS: Pasirenka temą ir randa bent keturias knygas iš kurių surenka temos žinias. Parašo bent penkis spausdintus ar aštuonis ranka rašytus puslapius su taisyklingais citavimais iš knygų.

Religinės kultūros žinovo / žinovės specialybė

1. Turi lietuvių liaudies tikėjimų rinkinėlį, surašo lietuviškus posakius (Padėk Dieve; ačiū Dievui ir kt.).
2. Turi bent po vieną lietuvių religinės periodikos egzempliorių.
3. Apibūdina pagrindines lietuvių religines organizacijas ir įstaigas.
4. Surašo religijos apraiškas lietuvių tautosakoje ir mene (pasakos, dainos, šventės, liaudies menas).

Religinio meno žinovo / žinovės specialybė

1. Turi knygas ar sudaro iškarpų bei piešinių rinkinį su lietuvių religinio meno pavyzdžiais (Rūpintojėlis, skulptūra, grafika ir kt.).
2. Pagamina liturginę vėliavą religiniais ar lietuviškais motyvais.
3. Du mėnesius renka bažnyčių ir modernių meno darbų pavyzdžius, ypač lietuvių menininkų darbų.

Šaulio / šaulės specialybė

1. Žino kaip taisyklingai naudoti pasirinktą šaudymo įrankį (lanką ar mažo kalibro šautuvą).
2. Gerai žino saugumo taisykles ir jų laikosi.
3. Moka laikyti, išardyti ir taisyti šaudymo įrankį.
4. Bendrais bruožais žino savo pasirinkto šaudymo įrankio istoriją.
5. Šaudant pasiekia vieną iš šių reikalavimų:
 - a. kalibro šautuvu, iš 50 pėdų atstumo, po 5 šūvius į 5 taikinius: stačiom: 30 taškų iš 50; atsigulus: 40 taškų iš 50.
 - b. Lanku į 48" taikinį, su 30 strėlių, iš 30, 40 ir 50 jardų tolio, po 250 taškų iš 300 galimų.

Saugaus gyventojų / gyventojos specialybė

1. Paaiškina, kokios nelaimės gali įvykti išskylaujant ar stovyklaujant; išdiskutuoja, kaip jų galima išvengti.
2. Patikrina savo namus ir sudaro sąrašą dalykų, dėl kurių galėtų įvykti nelaimė (gaisras, susižeidimas, uždurie kiekvieno dalyko parašo, ką jis padarė ar kas turėtų būti padaryta išvengti nelaimių: šio sąrašo pastabas išdiskutuoja su egzaminuotoju.
3. Paaiškina, kaip saugiai elgtis su naminiais ir stovykliniais įrankiais.
4. Paaiškina, kaip elgtis iškilus gaisrui (namuose ar viešojoje vietoje); panikai iškilus įlūžus ant ledo; automobilio nelaimei įvykus; gazą užuodus namuose.
5. Išdiskutuoja kokių apsaugos taisyklių reikia laikytis sekančiais atvejais: turint šunį ar kitą naminių gyvulį; naudojant rankinį ginklą; dirbant su elektros laidais; plaukiant; kasant gilesnę duobę namuose ar stovykloje; sportuojant vasaros ir žiemos metu; lauke kuriant ugnį.
6. Žino, kaip maisto produktus tinkamai laikyti namuose ir stovykloje. Paaiškina, kodėl maistą gaminant reikia jį apsaugoti nuo vabzdžių ir purvinų įrankių, ir kaip tas įvykdoma. Paaiškina, kodėl pagamintą maistą negalima palikti ant stalo ilgesnį laiką.
7. Apžiūri savo mokyklos gaisro apsaugos ir išėjimo priemones, jas kritiškai išdiskutuoja ir įvertina.
8. Moka matuoti temperatūrą, tikrinti pulsą, dėti kompresus, atlikti įtynimus, paduoti vaistus.

UŽDAVINYS: Parašo rašinį, kaip šiai specialybei besiruošiant įgytos žinios padės jam/jai būti saugesniu kasdieniniame gyvenime

Lietuviški šiaudinukai

1. Rinkinyje parodo bent 20 skirtingų, įvairiais būdais suvertų šiaudinukų nuotraukų ar paveikslų. Surašo šiaudinukų vėrimo metodus ir įrankius.
2. Paaiškina, kaip šiaudus paruošti.
3. Nupiešia šiaudinukų dviejų gamavimo metodų pagrindinius žingsnius.
4. Pats/pati pagamina bent 12 šiaudinukų naudodamas/naudodama du vėrimo būdus.

5. Išmoko vienetą šiaudinukus verti.
6. Vienetui paaiškina kaip lietuviai šiaudinukus vartoja. Rinkinyje įrašo pamokos planą. Vienetui parodo savo rinkinį ir papasakoja apie mėgiamiausius eksponatus.

Šifruotojo / šifruotojos specialybė

1. Gerai žino morzės ar semaforo raidynus ir naudodamas/a vieną ar antrą sistemą pasiunčia egzaminuotojo duotą penkių žodžių žinutę. Paaiškina, kaip kilo morzės ir semaforo raidynai.
2. Paaiškina, ką reiškia žodžiai: slaptaraštis; kodas; šifras; užšifravimas; atšifravimas; perdavimas.
3. Suranda bent penkis slaptaraščius ir kodų pavyzdžius ir praktiškai parodo, kaip jie veikia.
4. Bibliotekos knygoje, Interneto ar savoje literatūroje pasiskato apie šifravimą ir:
 - a. apie bent du įdomius įvykius, kur sumanus šifravimas buvo panaudotas apgauti „priešą“;
 - b. papasakoja apie du būdus, kaip sunkūs „priešo“ kodai buvo atšifruotos ir panaudotos jį nugalėti.

UŽDAVINYS: Vienas ar su nedaugiau kaip dviem draugais sukuria slaptaraštį ar kodą ir priemonę, kaip ją perduoti, įrodo, kad ji gerai veikia, persišudamas egzaminuotojo duotą žinutę draugui ar pačiam egzaminuotojui.

Signalizuotojo/jos specialybė

1. Morzės raidynu priima ir siunčia nemažiau 30 žodžių pranešimą, 30 raidžių per minutę garso būdu, ir 20 raidžių per minutę vėliavėlėmis ir šviesos būdu.
2. Tą patį atlieka semaforo raidynu, 30 raidžių per minutę greičiu.
3. Paaiškina, kada, kur ir kaip naudoti morzės bei semaforo raidynus.
4. Pažįsta ir paaiškina įvairius signalizavimo būdus, pvz., dūmais, būgnais, laužo šviesa ir kt.
5. Improvizuoja bent du žinių perdavimo būdus (vieną morzės, kitą semaforo raidynu) pusę mylios atstumu, siūsdamas bent 20 raidžių per minutę.
6. Žino apie žinių perdavimą senovės Lietuvoje (krivulė, kuorų laužai, ir t.t.) ir juos paaiškina.

UŽDAVINYS: Pasigamina sau heliotropą ar elektrinį zirzeklį, jį paaiškina ir parodo, kaip su juo siunčiamos žinios.

Pastaba: 80% tikslumas reikalaujamas visuose žinių persiuntimo punktuose.

Siuvėjo / siuvėjos specialybė

1. Žino, kada, kas ir kur išrado siuvimo mašiną.
2. Žino seną ir garsią mašinų bendrovę; žino kelias geras siuvimo mašinų bendroves.
3. Moka vartoti siuvimo mašiną ir ją gerai užlaiko.
4. Moka teisingai matuoti drabužį.
5. Moka naudoti ir sau prisitaikyti siuvimo iškarpas.
6. Moka ranka atsiulėti, adyti ir lopyti; moka 3 siuvinėjimo dygsnius.
7. Žino kada ir ką dėvėti; moka pasisiūti drabužius.

UŽDAVINYS: Pasisiuva marškinius, kelnes, eilutę ar kokį kitą rūbą ir atneša skilčiai parodyti arba draugovės sueigoje jį pamodeliuoja.

Siuvinėtojo / siuvinėtojos specialybė

1. Išmoksta bent 6 pagrindinius siuvinėjimo dygsnius: virvutę, grandinėlę, peltakių (mereškos), adymą, kryžiukus, eglutę, zigzagėlius, pumpurų (mazgelių), vorelius, karpytinį, paprastus dygsnius.
2. Pasidaro siuvinėjimo raštų rinkinėlį.
3. Išsiuvinėja pavyzdžių rinkinėlį bent su 6 dygsniais.
4. Išsiuvinėja pagalvėlę, knygai viršelius, rūbą, ar pn.

Skęstančių gelbėtojo / gelbėtojos specialybė

1. Turi plaukiko specialybę.
2. Žino skęstančių gelbėjimo ir nuo jo išsilaisvinimo būdus.
3. Nuplaukia laikydamas skęstantį viena ranka bent 30 pėdų.
4. Moka: rasti skenduolį po vandeniu, nusirengti vandenyje, irkluoti ir stumti valtį su lazda ar kartimi, ir iš vandens saugiai įlipti į valtį.
5. Žino, ką daryti žmogui iškritus iš valties ar garlaivio.
6. Žino iš ko daromos gelbėjimo plūdės (gelbėjimo ratas, liemenė, diržas). Žino, kaip jas užlaikyti, kad neprarastų savo keliamosios jėgos, ir moka jas naudoti.
7. Padaro paprastą nendrių ar panašaus augalo plūdę, kuri išlaikytų žmogų.
8. Žino maudymosi higieną ir maudyklių tvarkos taisykles.
9. Moka surasti stovyklos maudyklei tinkamą vietą. Parengia maudymosi taisykles ar apsaugos planą.
10. Pademonstruoja prigėrusio žmogaus gaivinimą, ir bet du dirbtinio kvėpavimo būdus (vieną – burnos).

*Visus reikalavimus atlieka kvalifikuoto “life-guard“ priežiūroje.

Sklandytojo / sklandytojos specialybė

1. Paaiškina aerodinamikos skirtumus tarp sklandytuvo ir kitokių rūšių lėktuvų.
2. Paaiškina, kas yra ir kaip naudojamos įvairios sklandymo srovės (kalnuotose vietose, virš miškų, ežerų, miestų, dykumų ir t.t.). Pagamina mažą modelį ir jį naudodamas parodo, kaip sklandytuvą paveikia bent dvi iš šių srovių.
3. Paaiškina skirtumus tarp paprasto sklandytuvo ir rankinio sklandytuvo: kokie instrumentai, vairavimo prietaisai, principai ir struktūros dėsniai juos skiria.

UŽDAVINYS: Pasistato pilno dydžio rankinio sklandytuvo modelį ir jį paaiškina egzaminuotojui. Jei galimybių nėra tai padaryti, parodo, kaip šitokį sklandytuvą pasistatytą naudodamas planus, braižinius, statistiką, bei kitas pagalbines priemones.

Skulptoriaus / skulptorės specialybė

1. Yra supažinęs/nusi su įvairiomis skulptoriaus naudojamomis medžiagomis, jų ypatybėmis ir reikalingais įrankiais.
2. Papasakoja apie bent du skulptorius, iš jų bent vieną lietuvi. Turi jų kūrinių iliustracijų rinkinius.
3. Iš gipso pagamina vaisiaus ar daržovės formą ir naudodamas/a ją nulieja to daikto repliką.

UŽDAVINYS: Molyje ar plastilinoje išskaptuoja, arba iš medžio, muilo, minkšto akmens ar kitos minkštos medžiagos išdrožinėja:

- a. pilno dydžio žmogaus galvą;
- b. ką nors darančių žmonių ar gyvulių mažą modelį;
- c. modernaus meno skulptūrą.

Slidinėtojo / slidinėtojos specialybė

1. Pademonstruoja taisyklingą šliuožimą lygumoje – su lazdoms ir be jų.
2. Pademonstruoja lipimą į kalną bent dviem būdais (eglutės, laiptais ir pan.).
3. Nusileidžia nuo staus šlaito, pademonstruodamas posūkius bent dviem skirtingais būdais (plūgas, Telemark, Christina).
4. Nusileidžia instruktoriaus nustatytu taku (bent 2 mylių ilgumo), sugebėdamas/a sekti nurodymus ir išlaikydamas pilną kontrolę.
5. Žino slidinėtojo saugumo taisykles ir kaip slidėmis gabenti sužeistą.
6. Žino apie slidžių batų ir užraktų (safety bindings) priežiūrą ir slidžių tepimą.
7. Nusimano apie pirmąją pagalbą, ir žino ką daryti šiais atvejais: nušalimo, kaulų lūžimo, išnarinimo.

Spaustuvininko / spaustuvininkės specialybė

1. Yra susipažinęs/nusi su pagrindiniais spausdinimo būdais.
2. Žino, kaip paruošiamas spausdinimui laikraščiai.
3. Yra susipažinęs/nusi su raštų padauginimo priemonėmis (rotatoriumi, fotokopija, moderniomis kompiuterinėmis ir kt.).
4. Paruošia spaudai ir atspausdina draugovės laikraštėlį, ar kokį kitą leidinį.
5. Gali papasakoti apie 5 Nepriklausomosios Lietuvos, tremties ir dabartinėje Lietuvoje veikiančius spaustuvinius ir knygų leidėjus.

Staliaus / stalės specialybė

1. Pažįsta medžio rūšis bei staliaus rankinius darbo įrankius, ir moka juos vartoti.
2. Moka galasti kirvį, peilį, kaltą, oblių ir pjūklą.
3. Moka suklijuoti dvi 2 pėdų ilgumo lentas ir jas nuobliuoti.
4. Padaro bent vieną baldą amams ar skautų būklei.
5. Moka vartoti šiuos motoru varomus medžio apdirbimo įrankius: juostinį ir apskritą pjūklus, grąžtą.

Sportininko/sportininkės

1. Turi bendrą supratimą apie mankštą ir jos vertę.
2. Žino 10 mankštos judesių, ir praveda 10 min. mankštą stovykloje.
3. Žino sportininko higieną
4. Žino dviejų lengvos atletikos rungčių taisykles bei treniruotės būdus, ir žino mėgėjo (amateur) apibudinimą.
5. Žino 5 sportinius žaidimus ir juos praveda.
6. Suorganizuoja ir paruošia piramidę bei ritminių judesių mankštą skautų pasirodymui.

7. Pagal savo svorį pasiekia sekančius tolius ir laikus:

Pratimas	95 sv.	125 sv.
Šuolis į tolį,	11.5'	13'
Šuolis į aukštį	3'6"	4.0'
8 sv. rutulio stūmimas	15 sec.	14 sec.
100 metrų bėgimas.	20'	28'
Beisbolo sviedinio metimas į 1 kv. pėdos taikinį (pataiko 3 iš 6)	50'	55'
20 m. plaukimas	19 sec.	18 sec

	160 sv.	200 sv.
Šuolis į tolį,	15'	14'
Šuolis į aukštį	4'2"	3'6"
8 sv. rutulio stūmimas	13 sec.	15 sec.
100 metrų bėgimas.	34'	37'
Beisbolo sviedinio metimas į 1 kv. pėdos taikinį (pataiko 3 iš 6)	65'	60'
20 m. plaukimas	17 sec	16 sec.

Stovyklautojo/Stovyklautojos specialybė

1. Yra stovyklavęs/stovyklavusi bent tris savaites draugovės, tunto ar didesnėse stovyklose.
2. Surašo asmeninių reikmenų sąrašą dvejų savaitių stovyklai.
 - a. visus reikmenis tvirtai ir gerai susipakuoja.
 - b. skalbia ir valo rūbus stovykloje.
3. Paaiškina švarios aprangos svarbą stovyklautojo/ stovyklautojos higienai.
4. Paaiškina, kodėl yra svarbu laikyti(s):
 - a. asmenišką higieną stovykloje
 - b. stovyklavietės švarą
 - c. stovyklos tvarką
 - d. stovyklos apsaugos taisykles
5. Surašo stovyklos taisyklių sąrašą.
6. Sudaro dvejų savaitių stovyklos skilties reikmenų sąrašą. Apibūdina geros stovyklavietės sąlygas ir suranda tokią vietą. Paaiškina skilties turto priežiūrą stovykloje.

Paaiškina:

 - a. kaip pataisyti palapinės suplyšimus
 - b. kaip pakeisti įrankių kotus
 - c. kaip apsaugoti stovyklavietę, joje laikomą maistą ir stovyklinius įrengimus nuo audros, laukinių gyvulių bei vabzdžių.

Laiko ir tvarko skilties inventorių žiemos metu.
7. Stovykloje saugiai elgiasi su ugnimi. Paaiškina saugų elgesį šiais atvejais:
8. stovykloje gaisrui kilus
9. miškui ar laukams užsidegus
10. Stovyklą uždaro, įrengimus sutvarko ir palieka stovyklavietę be žmogaus žymių.
11. Pagamina trijų patiekalų valgį sau ar visai skilčiai. Dezinfekuoja geriamą vandenį.
12. Pastato šiuos stovyklinius įrengimus:
 - a. palapinę
 - b. lapinę

- c. lovą
 - d. prausyklą ar dušą
 - e. sausduobę
 - f. šlapduobę
 - g. vėliavos stiebą
 - h. bagažui lentyną
 - i. drabužiams pakabas
 - j. drabužiams rūbinę
 - k. lauko virtuvę
 - l. maisto sandėlį
 - m. geriamo vandens baką
13. Žino, kur yra tunto ar vieneto sandėlis stovykliniams įrankiams, palapinėms ir kitam inventoriui. Nubraižo mažą stovyklavietės žemėlapi, kuriame pažymi stovykloje esančius pastatus ir žymesnes vietas. Jei tuntas ar vienetas neturi nuolatinės stovyklavietės, nupiešia paskutinės stovyklavietės žemėlapi.
14. Paaiškina, ką pats išmoko iš specialybės uždavinių ir kaip pritaikys jos žinias ateityje.

Sveiko gyvenimo specialybė

1. Buvęs pas gydytoją sveikatos patikrinti, egzaminuotojai praneša apie tyrimus, gydytojo klausimus ir liudijimą.
2. Nueina pas dantistą patikrinti dantis. Gauna pranešimą iš jo, kad dantys buvo patikrinti ir pataisyti. Egzaminuotojui papasakoja kaip reikia rūpintis dantimis.
3. Paaiškina kaip namuose stengiasi palaikyti gerą sveikatą: švarą, apšvietimą, temperatūrą, maistą, šiukšlių išmetimą, aprangą, vėdinimą ir kaip namai apsaugomi nuo kenkėjų.
4. Ruošdamas/a maistą, valgi ir plaudamas/a indus bei skalbdamas/a drabužius paaiškina, kaip užlaikoma sveikata.
5. Žino kokie skiepai yra reikalaujami jo gyvenamajame krašte ir nuo kokių ligų jie apsaugo. Papasakoja apie dažniausiai įvykstančias ligas, jų simptomus ir kaip galima nuo tų ligų apsisaugoti.
6. Suskirsto maistą į pagrindines rūšis ir paaiškina skilčiai ar draugovei, kam kiekviena rūšis reikalinga sveikai mitybai.
7. Išaiškina ką jam reiškia fizinė ir protinė (mental) sveikata. Žino:
 - a. priežastis dėl ko reikia būti sveikam ir tvirtam;
 - b. normalius skirtumus augime ir brendime;
 - c. ką reiškia būti protiniai sveiku.
8. Žino pagrindinius žmogaus augimo ir brendimo laikotarpius ir paaiškina maisto, miego ir priežiūros reikšmę kiekvienam laikotarpiui.
9. Paaiškina apie rūkymo, svaiginančių gėrimų ir vaistų, bei narkotikų įtaką organizmui.
10. Aplanko viešą sveikatos įstaigą (ligoninę, ambulatoriją, kliniką, laboratoriją ar pan.) Ir aprašo savo įspūdžius.
11. Žino pagrindinius švaros ir higienos principus stovykloje ir iškyloje.
12. Paaiškina kurie stovykliniai yra būtini sveikam stovyklavimui ir kaip juos reikia įrengti.

Uždavinys: Pajėgumo egzaminai - Surink mažiausiai 200 taškų, iš nedaugiau kaip penkių sekančių užsiėmimų. Tik vienas A ar B pasirinkimas leistinas iš vieno užsiėmimo.

Užsiėmimas 1. Plaukimas (daugiausiai 50 taškų)

- A. 19 metrų greitas plaukimas - 5 taškai už kiekvieną sekundę greičiau negu 25-kias sekundes.
- B. Ilgo nuotolio plaukimas - 50 punktų už 1600 metrų nuplaukimą, 25 punktai už 800 metrų

nuplaukimą.

Užsiėmimas 2. Rankų stiprumas (daugiausiai 50 taškų)

- A. "pull-ups" -10 taškų už vieną
- B. "push-ups" - 2 taškai už kiekvieną

Užsiėmimas 3. Pilvo raumenų stiprumas (daugiausiai 50 taškų).

- A. "Bent knee sit-ups" - vienas taškas už kiekvieną

Užsiėmimas 4. Greitas bėgimas (daugiausiai 50 taškų)

- A. 50 metrų bėgimas- du taškai už kiekvieną sekundės dešimtadalį greičiau negu 10 sekundžių.
- B. 30 metrų "shuttle run" - du taškus už kiekvieną sekundės dešimtadalį greičiau negu 12 sekundžių.

Užsiėmimas 5. Tolimas bėgimas ar ėjimas (daugiausiai 50 taškų)

- A. 550 metrų bėgimas (ėjimas) - 1 taškas už kiekvieną sekundę greičiau negu 2 min. 50 sek.
- B. 1600 metrų ėjimas - 10 taškų už kiekvieną minutę greičiau negu 18 minučių.

Užsiėmimas 6. Šokimas (daugiausiai 50 taškų)

- A. Šuolis iš vietos - 5 punktai už kiekvieną 2.5 cm. virš 142.5 cm.

Užsiėmimas 7. Kūno koordinavimas (50 taškų daugiausiai)

- A. krepšinio sviedinio numetimas - du punktai už kiekvieną 30 cm. virš 15.25 metrų.
- B. "softball" metimas - vienas taškas už kiekvieną 30 cm. virš 30.5 metrų.

Pastaba - Pirmas ir antras specialybės punktai pageidaujami, bet neprivalomi.

Šv. Rašto žinovo / žinovės specialybė

1. Papasakoja apie tris Senojo Įstatymo ir tris Naujojo Įstatymo asmenybes.
2. Turi šv. Raštą ir žino lietuvių kalbon jo vertėjus.
3. Paaiškina kelis Kristaus prilyginimus ir stebuklus.
4. Perskaito bent po vieną knygą iš pagrindinių skyrių: istorinių, išminties, pranarų, Evangelijų ir Apaštalų laiškų.
5. Paaiškina, kaip Dievas save palaiapsniui apreiškė ir sudarė sandoras su žmonija ir kodėl krikščionys vertina šv. Raštą.

Lietuviški tautiniai drabužiai

1. Rinkinyje vaizduoja bent vieną spalvotą moterišką ir vyrišką tautinių drabužių pavyzdį iš Aukštaitijos, Dzūkijos, Suvalkijos, Mažosios Lietuvos ir Žemaitijos.
2. Rinkinyje smulkiai aprašo kiekvieno krašto vyriškų ir moteriškų drabužių ypatybes su iliustracijomis, piešiniais, nuotraukomis ir aprašymais.
 - a. Iliustruoja kiekvieno krašto tipiškus raštus, drabužių stilius, spalvas ir audimo būdus
 - b. Atskiruose škicuose ar nuotraukose išvardina moteriškų ir vyriškų drabužių dalis: sijoną, prijuostę, juostą, pakaklę, karūnelę, marškinius, liemenę, nuometą, kelnes, liemenę, kaklaraištį, avalynę.
3. Parodo skirtumus tarp kiekvieno Lietuvos krašto papuošalų ir segių. Aprašo skirtingų papuošalų ir segių kūrimo būdus ir medžiagas.
4. Vienetui smulkiai išaiškina savo ar pasiskolintus tautinius darbužius. Rinkinyje įrašo pamokos planą. Vienetui parodo savo rinkinį ir papasakoja apie mėgiamiausius jame eksponatus.

Tautosakos žinovo/žinovės specialybė

1. Paaškina kas yra tautosaka ir kaip ji renkama.
2. Trumpai paaškina senovės Lietuvių gyvenimą; jų tikėjimus; ryšius su gamta; maisto gaminimo būdus; kariavimo priemones; ugnies svarbą ir t.t. Paaškina kaip tie dalykai padėjo išvystyti lietuvišką tautosaką.
3. Paaškina kaip senovės Lietuvos gyventojai perduodavo žinias iš vienos vietos į kitą ir kaip tie komunikacijos būdai paveikė tautosaką.
4. Papasakoja 10 mįslių, 7 patarles, dvi pasakas ir padainuoja 10 liaudies dainų.
5. Turi žinių apie lietuviškos tautosakos rinkimą ir papasakoja apie bent du žymius tautosakos rinkėjus ir jų darbus.
6. Turi sudaręs/iusi lietuviškos tautosakos rinkinį su bent 30 mįslių, 5 pasakom, 20 patarlių ar priežodžių ir 15 liaudies dainų.
7. Sužino kokie buvo lietuvių šeimos švenčių papročiai ir papasakoja bent po vieną Kalėdų/Kūčių; Velykų; vestuvių; krikštynų. Praveda vieną paprotį savo šeimos šventėje.
8. Pamini kelių Lietuvos miestų pavadinimus ir papasakoja apie tų miestų įsikūrimo legendas.
9. Paaškina keturis lietuvių liaudies žaidimus ar pramogas ir du praveda savo draugovei ar skilčiai.
10. Pasikalba su savo seneliais ar senesniu apylinkės lietuviu apie liaudies dainas, pasakas, legendas ar smulkią tautosaką. Užrašo po vieną iš šių girdėtų dainų, pasakų ir legendų.

UŽDAVINYS: Atlieka vieną iš šių:

- a. Suorganizuoja ir praveda tautosakos vakarą ar sueigą savo skilčiai ar draugovei, su ne daugiau kaip dviejų kitų skautų pagalba.
- b. Dalyvauja stovyklos laužo programoje su bent trim paties/pačios paruoštais pasirodymais, kurių pagrindas yra padavimai ar pasakos iš lietuvių tautosakos.

Topografo / topografės specialybė

1. Žemės matavimas:
 - a. turi bendrą supratimą apie žemės didį ir formą.
 - b. naudotis skaitmeniniu, grafišku ir žingsniniu masteliu
 - c. topografinius ženklus ir moka jais naudotis.
2. Pažįsta paprastąjį ir topografinį žemėlapius, planą ir moka jais naudotis.
3. Turi supratimą apie trianguliaciją ir padėties žemės paviršiuje nustatymą.
4. Pažįsta svarbiausius matavimo instrumentus.
5. Gerai moka naudotis kompasu.
6. Žemėlapių braižymas:
 - a. Nubraižo smulkų stovyklos planą.
 - b. Nubraižo ½ kv. mylios smulkų žemėlapi (1:2500)
7. Moka kopijuoti, padidinti arba sumažinti žemėlapius.

Ugniagesio / ugniagesės specialybė

1. Žino ką daryti kilus gaisrui ir namuose ir skautų būkle – sueigoje.
2. Žino, kaip elgtis ugnyje ir dūmuose, ir kaip išgabenti sąmonės netekusį žmogų iš degančio namo.
3. Žino, kaip gelbėti žmones su degančiais drabužiais, ir ką daryti savo paties drabužiams užsidegus.
4. Žino, kaip elgtis su apdegusiais, apalpusiais ir lengvai sužeistais žmonėmis.

5. Moka naudoti vandens švirkštą, kirvį, kirką ir paprastus ugniagesių įrankius ir kopėčias.
6. Moka naudoti cheminius gesintuvus ir žino jų rūšis (skysčio, CO₂, sausų chemikalų – miltelių, putų).
7. Moka suorganizuoti vandens grandinę.
8. Žino apie priešgaisrinę apsaugą stovykloje, laužų priežiūrą ir kaip elgtis miško gaisro atveju.

Automobilių vairuotojo / vairuotojos specialybė

1. Perskaito savo valstybės ar provincijos automobilių vairavimo taisyklių knygutę ir gali atsakyti į klausimus apie vairavimo ir eismo ženklų taisykles.
2. Moka naudoti kelio žemėlapi. Žino kelių numeravimo sistemą.
3. Paaiškina, kokias priemones reikia turėti automobilyje nelaimės atveju. Žino, kaip elgtis nelaimės atveju ir kokias žinias reikia susirašyti nelaimės vietoje.
4. Žino, kokios yra skirtingos benzino ir alyvos rūšys ir kodėl jos reikalingos.
5. Paaiškina pagrindinius automobilio veikimo principus ir pagrindinių dalių funkcijas: bateriją, starteris, radiatorius, duslintuvus, transmisija, vairas, stabdžiai, šviesos, lango valytuvai, posūkių signalai.
6. Žino, kaip motoro jėga perduodama į ratus ir trumpai paaiškina automobilio motoro ir elektros sistemos veikimo principus.
7. Paaiškina, kaip reikia
 - a. Užvesti automobilį baterijai nusilpus;
 - b. Pakeisti padangą;
 - c. Pakeisti lango valytuvus.
8. Žino kaip elgtis:
 - a. motorui sugedus važiuojant greitkeli;
 - b. ant šlapio kelio lietui lyjant ar sniegui sningant;
 - c. vidaus langams aprasojus;
 - d. mašinai slystant ant apledėjusios gatvės;
 - e. vairuojant migloje;
 - f. įklampus smėlyje ar sniego pusnyje.
9. Egzaminuotojui parodo:
 - a. jei turi vairavimo ar mokymosi leidimą: parodo, kaip paruošti, kaip užvesti motorą ir kaip moka vairuoti automobilį.
 - b. jei neturi vairavimo ar mokymosi leidimo: atsisėdęs automobilyje paaiškina, kaip pasiruošti ir kaip užvesti motorą.

UŽDAVINYS: Parodo ir paaiškina, kaip saugiai patikrinti:

- a. automobilio šviesas ir posūkių šviesas;
- b. bateriją;
- c. radiatoriaus skystį;
- d. diržus;
- e. stabdžius ir jų alyvą;
- f. padangas ir oro spaudimą;
- g. motoro alyvą;
- h. rankinį stabdį;
- i. atsarginę padangą;
- j. vidaus ir lauko veidrodžius.

Vėliavininko/vėliavininkės specialybė

1. Žino apie Lietuvos tautinės ir valstybinės vėliavos kilmę.
2. Pažįsta skautų ir skilčių vėliavas bei ženklus.
3. Pagal L.S.S. vėliavų nuostatus praveda vėliavos pakėlimą ir nuleidimą.
4. Žino, kaip gerbiama ir keliama gyvenamo krašto vėliava ir kokie įstatymai liečia vėliavas. Žino apie gyvenamojo krašto istorines vėliavas.
5. Pastato vėliavai bokštą, stiebą ar įkelia vėliavą į medį ir papuošia vėliavos aikštę.
6. Pažįsta savo žemyno valstybių vėliavas.

Vertėjo / vertėjos specialybė

1. Dalyvauja 15 min. pasikalbėjime kita kalba ir santraukiniai žodžiu išverčia pokalbį.
2. 200 žodžių tekstą išverčia iš vienos kalbos į kitą.
3. Kita kalba parašo:
 - a. tarnybinį raštą;
 - b. asmenišką laišką;
 - c. trumpą korespondenciją apie skautiškų įvyki.
4. Žino kitos kalbos mandagumo išsireiškimus, formas ir pagrindinius judesius, surištus su kalba.
5. Žemėlapyje parodo, kuri krašte kalba ta kalba ir apie kalbos kilmę bei pobūdį.

Pastaba: Šis ženklas neduodamas už gyvenamo krašto ir lietuvių kalbos mokėjimą.

Virėjo/Virėjos specialybė

1. Paaškina keturias pagrindines maisto grupes ir jų svarbą žmogaus dietai.
2. Žino, kas yra:
 - a. vitaminai
 - b. riebalai
 - c. proteinai
 - d. angliavandeniai (carbohydrates) .
 - e. kalorijos
3. Žino, kaip išlaikyti optimalų kūno svorį.
4. Žino, kaip ilgai įvairūs produktai nesugenda stovyklos sąlygose.
5. Paaškina, kaip įrengti stovyklinį šaldytuvą ir maisto sandėlį.
6. Žino, kaip apsaugoti maistą nuo gyvulių ir vabzdžių.
7. Paaškina, kaip dezinfekuoti geriamąjį vandenį.
8. Žino, kaip geriamą vandenį saugoti iškyloje ir stovykloje.
9. Sudaro bent dešimtį receptų rinkinį.
 - a. Surenka produktus, paruošia tešlą ir skilčiai iškepa:
 - i. stovyklinę duoną
 - ii. kiaušinieneę
 - iii. blynus
 - b. Parodo kaip taisyklingai:
 - i. stalą padengti
 - ii. patiekti paruoštus valgius
 - iii. elgtis valgant
10. Parenka atitinkamą vietą stovyklos lauko virtuvei Ir joje įrengia:
 - a. virimui ir kepimui lauželį

- b. vandens rezervuarą
 - c. malkinę
 - d. sausduobę
 - e. šlapduobę
11. Skilties trijų dienų stovyklai paruošia maisto produktų sąrašą su kainoraščiu.
 - a. Sukuria devynis valgiaraščius su:
 - i. stovykline vakariene, pagaminta iš šviežių produktų, su:
 - ii. sriuba
 - iii. mėsa, žuvimi ar viščiuku
 - iv. dvejomis daržovėmis
 - v. saldžiu patiekalu/desertu
 - b. vieno indo vakariene be konservuoto maisto
 - c. iškylos pusryčius, pietus ir vakarienę
 - d. Surašo lauko virtuvės reikmenis ir receptus kiekvienam valgiui.
 - e. Seka valgiaraščius savo skilčiai dvi dienas išvirti pusryčius, pietus ir vakarienę. Laiku pateikia valgius.
 12. Turi braižinių ar iliustracijų rinkinį su bent penkiais būdais, kaip gamtoje kepti ir virti be indų ir puodų.
 13. Sąlygoms leidžiant, užkuria ugnį lietui lyjant ar žemei perdrėkus. Sąlygoms neleidžiant, paaiškina šį uždavinį.
 14. Paaiškina, ką pats išmoko iš specialybės uždavinių ir kaip pritaikys tas žinias ateityje.

Visadarbio / visadarbės specialybė

1. Moka:
 - a. paprastai ir su kyliukais įkalti į sieną vinius ir kablius.
 - b. įgręžti sraigtelius.
 - c. tepti užraktus ir vyrius.
2. Moka:
 - a. galąsti peilius ir žirkles,
 - b. elgtis su pjūklų, kirviu ir grąžtu,
 - c. suklijuoti porceliano ir molio indus.
3. Moka taisyti ir valyti baldus.
4. Moka:
 - a. pataisyti varvantį vandens čiaupą.
 - b. išvalyti vonios ar virtuvės užsikimšusius kanalizacijos vamzdžius.
 - c. išvalyti kaminą.
5. Moka:
 - a. įvesti elektros skambutį.
 - b. pakeisti saugiklius.
 - c. prijungti radiją ar televiziją.
6. Moka:
 - a. gerai laidyti kelnes, marškinius.
 - b. gerai lopyti drabužius ir adyti kojines.
 - c. apsaugoti drabužius nuo kandžių.
7. Moka:
 - a. pakuoti daiktus.
 - b. paruošti siuntinius.
8. Moka:
 - a. dažyti kambario ar namo sienas.
 - b. dažyti duris, langus ir grindis.

9. Moka:
 - a. įdėti stiklus,
 - b. įrėminti paveikslus ir fotografijas.

Zoologo / zoologės specialybė

1. Naudodamas modernią kvalifikavimo sistemą, praleidžia vieną dieną zoologijos sode suskirstydamas bent 20-30 skirtingų gyvių rūšis į atitinkamas šakas (phylas).
2. Pasiskaito ar iš žinovo sužino apie gyvenimo procesus, kurie yra būdingi (characteristic) vienoje gyvūnijos šakoje (kvėpavimas, jaunų gimdymas, valgymas, apsisaugojimas ir t.t.).
3. Stebi du gyvius, kurie priklauso skirtingom šakom ir užsirašo gyvenimo procesą, jo ypatybes, datą ir laiką. Gamtoje seka gyvulį ir jį stebi bent dvi valandas -- naminių gyvį bent vieną savaitę.
4. Savo apylinkės žemėlapyje parodo įvairias gamtoje randamas gyvenvietes (pelkes, miškus, prūdus, upelius, laukus ir t.t.). Papasakoja kokia skirtinga gyvūnija gyvena kiekvienoje vietoje ir kodėl jie ten pritampa (has adapted). Sužino ką jūsų valstybė ar provincija daro apsaugoti laukinius gyvius.
5. Sužino kaip gyviai apsisaugo nuo priešų gamtoje. Paaiškina kaip spalvos, įpročiai, kūno dalys, kūno kvapai ir gyvio charakteris padeda jiems. Duokite bent po kelis pavyzdžius.
6. Nusiveda savo skiltį į apylinkėje randamą zoologijos sodą ir jiems paaiškina įvairių gyvių ypatybes, bei įdomesnius faktus. Atlieka gydo rolę.

UŽDAVINYS: Pats ar su kitais padaro bent penkias dviejų valandų ar ilgesnes gamtos išvykas skirtingais metų sezonais stebėti laukinę gyvūniją. Veda užrašus, pažymėdami: visus matytus gyvius; kur juos matėte; ką jie darė tuo metu; data ir laiką. (Užrašus gali patobulinti su nuotraukomis, braižiniais, pėdsakų modeliais ir t.t.).

Žaidėjo/žaidėjos specialybė

1. Moka bent 5 lietuvių liaudies ir 10 skautiškų žaidimų..
2. Moka taisyklingai žaisti ir gali pravesti 4 sportinius žaidimus. pvz. krepšinį; tinklinį; kvadratą, ir pan.
3. Praveda draugovės žaidimus aikštėje apie 2 valandas, ir salėje, 1 valandą.
4. Suorganizuoja 3-4 valandų draugovės žaidimą.
5. Turi žaidimų rinkinį kuriame yra nemažiau kaip 50 žaidimų.

Žiemos stovyklautojo/stovyklautojos specialybė

1. Žiemą išdėsto stovyklavietę parai ar savaitgaliui.
2. Pastato reflektorinę ugnį ir pastogę nakčiai.
3. Apsaugo ir sudeda maistą, reikmenis ir asmens daiktus nakvynei ir suranda vandenį.
4. Įsirengia patogų guolį.
5. Surašo dviem asmenim maisto ir turto sąrašą dviem dienom, ir išverda valgį dviem žmonėm.
6. Apsirengia dviejų parų išskylai žiemą.
7. Žino, ką daryti pasimetus ar užėjus pūgai.
8. Keturias naktis (nebūtinai iš eilės) stovyklauja žiemą, aprašo datas, orą, valgį,

- užsiėmimus ir kelionės planą.
9. Žino, kaip žiemą teikiama pirmoji pagalba.
 10. Žino, kur žvėrys ir paukščiai randa maisto žiemą.
 11. Atpažįsta šešis pėdsakus žiemos sąlygose.
 12. Papasakoja apie žiemą Lietuvoje ir turi žiemos vaizdų iškarpų, atvirukų ar fotografijų rinkinį.

Žurnalisto / žurnalistės specialybė

1. Teisingai supranta žurnalisto uždavinį (neperdėtas ir aiškus faktų vaizdavimas) ir žurnalisto etiką.
2. Moka paruošti spaudai rankraščius ir taisyti korektūrą.
3. Aprašo svarbų įvykį: pvz. šventę, iškilmes, ekskursiją, parodą, stovyklą, ar pan.
4. Pasirinkta tema parašo skautiškai spaudai 3 straipsnius arba 8 korespondencijas vienu metu laikotarpyje,
5. Bendrais bruožais nupasakoja apie laikraščių bei žurnalų leidimą, jų užpildymą ir suredagavimą.

Žvejotojo / žvejotojos specialybė

1. Paaškina meškerės dalis ir pademonstruoja vienos meškerės vartojimą:
 - a. „Bait casting“.
 - b. „Spinning“.
 - c. „Spin casting“.
 - d. „Fly rod“.
2. Žino meškerkočio (bamboo pole) vartojimą.
3. Naudodamasis įstatymų leidžiamąjį būdą, pagauna trijų skirtingų rūšių žuvis. Viena žuvis turi būti pagauta vartojant dirbtines žuvytes.
 - a. Žino jo pagautų žuvų pavadinimus ir gali papasakoti jų ypatybes.
 - b. Paruošia pagautas žuvis kepimui.
4. Pagauna tris skirtingus gyvius, vartojamus meškeriojime, ir paaškina jų vartojimą.
5. Žino:
 - a. įstatymus reguliuojančius iškerojimą ir gali paaškinti reguliavimo priežastis.
 - b. pagrindines sportines žuvis, pagaunamas savo gyvenamoje apylinkėje.
 - c. vienos sportinės žuvies gaudymo būdus ir paaškina, kur ir kada galima ją dažniausiai pagauti.
6. Moka valdyti valtėlę ir paaškina apie saugų elgimasi valtėlėje.
7. Gali nuplaukti bent koku stiliumi 150 metrų.