

GINTARO MOKYKLA



Gintaro vadovių mokyklos ženklas

Nuo pat LSS įsikūrimo Lietuvoje buvo steigiami kursai, o vėliau mokyklos vadovių lavinimui. Taip pat ir išėivijoje, Vokietijoje vienas iš pirmųjų atsisteigusios LSS darbų buvo vadovių mokyklų įsteigimas.

Atvykus skautėms į JAV, taip pat buvo vedami įvairūs vadovių kursai. LSS Vadijos nutarimu įsteigta Gintaro Vadovių Mokykla veikia nuo 1970 m. LSS GVM yra tiesioginėje Vyriausios Skautininkės žinioje. Jai vadovauja VS kviesta vadovė ir talkininkauja vadeivė to rajono, kuriame vyksta stovykla. Ji siūlo instruktore, administratorę, ūkio viršininkę ir pn.

Smulkesnes darbo gaires paruošia GVM vadovė, vadovaudamasi mokyklai nustatyta programa.

LSS Gintaro Vadovių Mokyklos tikslas yra padėti jaunoms skautėms pagilinti jų skautiškas žinias, plačiau supažindinti jas su teoretine ir praktiška skautybe ir paruošti tinkamas skaučių vadoves.

Į GVM yra priimamos skautės, sulaukusios 15 m. ir turinčios II-ji prityrusių skaučių (j. skaučių) patyrimo laipsnį.

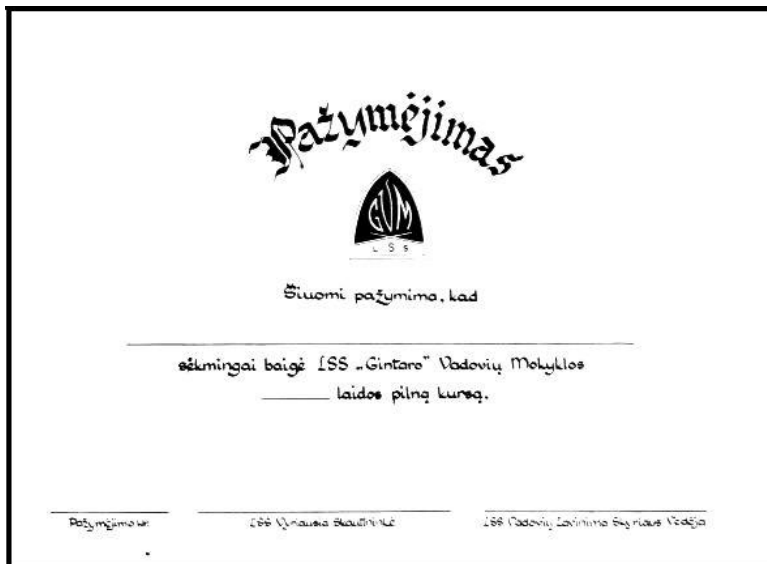
Mokyklos lankytojos užpildo atitinkamus žinių lapus ir gauna tuntininkų, vietininkų ar vietovės vadovių rekomendacijas, kurios persiunčiamos GVM vadovei.

GVM darbas susideda iš teoretinės, stovyklinės ir vadovavimo dalies:

A. **Teoretinėje** dalyje mokyklos lankytojos:

1. supažindinamos su pagrindine skautiška literatūra (lietuvių ir kitomis kalbomis);
2. supažindinamos su pagrindiniais skautybės ideologijos principais;
3. atlieka uždavinius raštu prieš stovyklą ir po stovyklos.

B. **Stovyklinė** dalis atliekama stovykloje, ne trumpesnėje kaip penkių dienų. Jos metu nagrinėjami vadovavimo ir svarbesnieji skautiško gyvenimo elementai. Dirbant skilčių sistema, įgyjamos praktiško skautavimo žinios. mokykloje igytas žinias. Tuntininkė, vietininkė ar tam tikslui paskirta vadovė stebi ir įvertina jos darbą.



Gintaro Vadovių Mokyklos baigimo pripažinimas ir ženklai

1. Visi GVM lankytojų darbai su vadovių įvertinimu ir rekomendacijomis persiunčiami GVM vadovei. Ji galutinai apsvarsto mokykloje atliktus kursančių darbus. Numeruotus GVM baigimo pažymėjimus patvirtina Vyriausia Skautininkė.
2. Skautės, baigusios GVM ir gavusios baigimo pažymėjimą, turi teisę nešioti GVM ženklelį ir specialų pilkos spalvos kaklaraištį.
3. GVM ženklelį turi teisę nešioti:
 - LSS Vyriausia Skautininkė,
 - LSS Gintaro Vadovių Mokyklos vadovė,
 - LSS GVM vadovės kviestoji stovyklos viršininkė,
 - LSS GVM instruktorės, dirbusios pilną darbo sesiją.
4. Stovyklų ar suvažiavimų metu Gintaro Vadovių Mokyklą baigusioms leidžiama nešioti GVM kaklaraištį su jo trikampyje prisiūtu GVM stovyklos ženklu.



GINTARO VADOVIŲ MOKYKLOS DAINA
Žodžiai v.s. I. Šerelienės Muzika F. Strolios

Saulės spinduliuose žėri Dievo žemės žaluma,
Dievui, Artimui ir Gėriui kyla vėliava žalia.
Jaunos širdys ir svajonės ir laisva daina
Šviečia gintaro kelionėj tau, brangioji Lietuva!

Laužo liepsnose rašyti mūsų pažadai jauni.
Gintaro Mokyklos siekiai — gairė skautiškam kely.
Jaunos širdys ir svajonės ir laisva daina
Šviečia gintaro kelionėj tau, brangioji Lietuva.

1. LAUŽO LIEPSNOSE RAŠYTI MŪSŲ PAŽADAI JAUNI.
1. GINTARO MOKYKLOS SIEKIAI — GAIRĖ SKAUTIŠKAM
REFRENAS.
1. LY, KE — LY. JAUNOS ŠIRDYS IR SVAJONĖS IR LAISVA DAINA —
ŠVIEČIA GINTARO KELIONĖJ TAU, BRANGIOJI LIETUVA. JAUNOS ŠIR-
DYS IR SVAJONĖS IR LAISVA DAINA — ŠVIEČIA GINTA —
RO KELIO — NĖJ TAU, BRANGIOJI LIETUVA. LIETUVA.

RODOM - DAROM

Rodom-darom yra naujas skautiškų užsiėmimų būdas: vadovė rodo, o skautės daro. Visos skautės turi būti įjungtos į užsiėmimą.

Rodom-darom užsiėmimuose pabrėžiama skilties sistema. Gali dalyvauti vieneto skiltys arba šiam reikalui sudarytos naujos skiltys. Skiltininkės yra atsakingos už savo skilties drausmę ir užsiėmimų tvarkingumą. Sumanus vadovavimas ir paskatinimas, skaučių bendravimas ir tarpusavio susiklausymas sujungia skiltį į darnų ir smagų vienėtą.

Rodom-darom užsiėmimai atliekami atskirose stotyse, kurių gali būti kelios ar keliolika. Stotys išdėstomos pagal vietovės sąlygas (lauke arba didelėj patalpoj), pvz. aplink aikštę, prie takelio, 30-50 m atstumu, kad netrukdytų viena kitai. Prie kiekvienos stoties sustojama 10-15 min. Skiltys (8-10) suskirstomos pagal amžių, patyrimo laipsnius ar pn.

Kiekvienos stoties medžiaga pritaikoma prie vieneto pajėgumo. Rodom-darom stotys gali būti paruoštos pagal patyrimo laipsnių programas: tėvynės pažinimo, pirmosios pagalbos, tautinių šokių, virimo, mazgų ir t.t., o medžiaga — plakatų nuotraukų rinkinių ar pn. forma, kad suprantamiau būtų. Šiuo metodu skautė lengviau įsigyja naudingų ir reikalingų žinių.

Kiekviena stotis turi savo instruktorę, kuri parūpina medžiagą kiekvienai skautei. Iš anksto paruošia užsiėmimų pavyzdžius ar juos padaro demonstruodama. Parenka literatūrą ir paaiškinimus apie savo stoties užsiėmimus ir tvarkingai viską išdėsto. Svarbu, kad medžiagos nepritrūktų. Instrukcijos turi būti trumpos ir aiškios.

Pabaigus rodom-darom užsiėmimus, galima praveisti tarpuskiltines varžybas, praktiškai panaudojant atliktų darbų medžiagą. Varžybas baigti įvairiais atžymėjimais, premijomis ir pn.

Dienos darbai užbaigiami laužu, kuriame atkartojamos stočių užsiėmimų temos: tautosaka, dainos, tautiniai šokiai, iškylos ir t.t.

RODOM-DAROM STOČIŲ UŽSIŽMIMŲ PAVYZDŽIAI MAZGAI

Medžiaga: paruošti daug virvės gabalų. Į žemę įkalti pakankamai palapinės kuoliukų, prie kurių bus rišami mazgai.

Rodom: šioje stotyje rodomas piemenų mazgo, slankiojančios kilpos ir gerojo mazgo naudojimas.

Darom: kiekviena sesė pabando šių mazgų panaudojimą.

TAISYKLINGAS KIRVIO NAUDOJIMAS

Įrankiai: 2-6 kirviai, lentos galas ar mažas kelmas.

Rodom: instruktorė rodo taisyklingą kirvio laikymą, naudojimą.

Darom: kiekviena skautė padaro trikojį puodui pakabinti.

MORZĖ

Reikmenys: signalizavimui vėliavėlės, švilpukai, morzės perdavimo aparatas. Vėliavėlės ryškios spalvos, pačių padarytos ar pirktinės.

Rodom: Instruktorė rodo, kaip siunčiamos raidės. Kaip jos priimamos.

Darom: sesės gauna po vėliavėlę, švilpuką, aparatą ir perduoda ar priima duotą raidę.

TĖVYNĖS PAŽINIMO

Reikmenys: Lietuvos žemėlapis, vaizdų rinkinys.

Rodom: Instruktorė papasakoja apie didesnius Lietuvos miestus, upes, ežerus, žymesnes vietas, pastatus.

Darom: sesės žemėlapyje parodo tuos miestus, upes; rinkinyje atranda minėtus vaizdus, pastatus ir pn.

1. TAUTODAILĖ

Reikmenys: dviejų rūšių tautiniai drabužiai.

Rodom: instruktorė papasakoja kuo skiriasi tie tautiniai drabužiai, pasako jų dalių pavadinimus.

Darom: sesės atpažįsta minėtas rūbų dalis, papasakoja skirtumus.

2. TAUTODAILĖ

Reikmenys: popierius, pieštukai, žirklys.

Rodom: instruktorė papasakoja apie karpinius, parodo kaip jie daromi, kur vartojami.

Darom: sesė iškarpo mažą karpinį.

